RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA DE BOLSA DE MONITORIA NO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA

Mutumbua, Elisabeth Lucrécia Queta[1]
Ribeiro, Viviane Gomes Pereira[2]
Araújo, Mônica Regina Silva [3]

RESUMO

O Programa de Bolsa de Monitoria (PBM) está vinculado à Pró-Reitoria de Graduação (Prograd) e é implementado em colaboração com os cursos de graduação, com o objetivo de aprimorar o processo de aprendizagem dos estudantes. O programa promove uma maior interação entre discentes monitores, discentes matriculados nas disciplinas e docentes responsáveis pelas disciplinas ofertadas. A monitoria é uma experiência pedagógica destinada aos estudantes de graduação, que envolve atribuições auxiliares relacionadas às atividades acadêmicas em componentes curriculares, sob a supervisão de um professor orientador. O PBM visa integrar a monitoria ao processo formativo, estimulando o interesse dos estudantes pela carreira docente. O acompanhamento dos discentes matriculados ocorre ao longo do semestre e inclui o desenvolvimento de atividades de monitoria, que podem ser presenciais, remotas ou híbridas. As atividades de monitoria envolvem a realização de plantões de dúvidas e a participação dos monitores nas aulas, com o intuito de auxiliar os professores. A metodologia utilizada para a elaboração deste trabalho foi qualitativa, com enfoque documental, analisando o manual do programa e o plano de atividades. Observou-se que o programa promove uma maior interação entre monitores, alunos matriculados e professores responsáveis pelas disciplinas. Essa colaboração auxilia na construção de um ambiente pedagógico mais dinâmico e eficiente. A monitoria é descrita como uma experiência pedagógica que incentiva o interesse dos estudantes pela carreira docente, proporcionando a oportunidade de se engajarem em atividades acadêmicas sob a supervisão de um professor orientador. A minha experiência como monitora do curso de Licenciatura em Química na disciplina de Química Geral Experimental I está sendo excelente pois pude auxiliar os alunos bem no início da sua formação no presente curso e essa vivência é gratificante para mim e recomendo que o programa PBM ao em vez de se iniciar quase no final do semestre tenha o seu início no começo do semestre para que os discentes matriculados nas disciplinas tenham um melhor aproveitamento e desempenho por intermédio da ajuda/ auxílio do monitor. Assim, conclui-se que o Programa de Bolsa de Monitoria é fundamental para a capacitação e desempenho dos discentes durante sua formação, sendo o programa um instrumento eficaz para fortalecer a aprendizagem e o desenvolvimento dos alunos no contexto acadêmico.

Palavras-chave: Monitoria; Relato de experiência; Química.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, elisabethribeiro@aluno.unilab.edu.br[1]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, vivianegpribeiro@unilab.edu.br[2]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, monicarsilva@unilab.edu.br[3]

ISSN: 2447-6161