ENSINO DE COMPREENSÃO LEITORA NO NÚCLEO DE LÍNGUAS (NUCLI)

João Dos Santos Francisco [1]
Sueli Da Silva Saraiva[2]

RESUMO

A compreensão leitora é um tipo particular de comportamento cognitivo, baseado em conhecimentos linguísticos e não linguísticos de uma língua. Estes conhecimentos incluem: o domínio das formas ortográficas, estruturas frasais, ordem das palavras, léxico, sintaxe, semântica, conhecimento cultural, pragmático e conhecimentos específicos de uma determinada área do saber. O presente trabalho tem o objetivo de estimular o estudo e compreensão de textos em língua inglesa através de estratégias de leitura que propiciem a interpretação de diferentes gêneros textuais, preferencialmente textos jornalísticos, acadêmicos e literários. As metodologias utilizadas para o ensino de compreensão leitora consistem em: skimming e scanning, pre-reading, while reading e post-reading. Até o momento, os resultados são satisfatórios, tendo em conta a capacidade dos alunos de interpretar textos em língua inglesa. Em conclusão, o ensino de compreensão leitora visa auxiliar no desenvolvimento cognitivo dos alunos de graduação da UNILAB, bem como aprimorar sua capacidade crítica na interpretação de textos em língua inglesa.

Palavras-chave: Nucli-Unilab; ensino; compreensão leitora; língua inglesa.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Auroras, Discente, blinkjunior9@gmail.com[1]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Auroras, Docente, suelisaraiva@unilab.edu.br[2]

ISSN: 2447-6161