



RELATO DE EXPERIÊNCIA: USO DE FERRAMENTAS ASSÍNCRONAS PARA ATIVIDADES DE MONITORIA

Gleidiane Lima Rocha¹
Sérgio Krieger Barreira²

RESUMO

O Programa de Bolsa de Monitoria tem grande importância para a interação acadêmica entre discentes e professores. Trata-se de uma excelente oportunidade para aprendizagens e desenvolvimento de habilidades. Através da participação no programa é possível revisar conteúdos já estudados, conseguir horas de atividades complementares e ao final da participação do programa participar da Semana Universitária da Unilab. Neste contexto, o presente trabalho discorre acerca das atividades desenvolvidas na monitoria da disciplina Antiguidade Africana Médio-Oriental e Mediterrânea no semestre 2023.1, sendo o objetivo relatar as experiências vivenciadas neste contexto. Portanto, o trabalho tem abordagem qualitativa com características descritivas. Nesta monitoria houve uso de ferramentas como e-mail e WhatsApp, também foi elaborado para revisão de conteúdos vídeo no programa OBStudio e este foi disponibilizado no YouTube para que os estudantes da disciplina tivessem acesso. Por fim, a monitoria foi importante para agregar novas experiências para a discente participante do programa e trabalhar suas habilidades de comunicação em outras mídias.

Palavras-chave: monitoria; História; docência.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Discente,
gleidianelmaroc@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Docente,
sergiokbarreira@unilab.edu.br²

INTRODUÇÃO

Inicialmente cumpre estabelecer que o Programa de Bolsa de Monitoria (PBM) tem seu vínculo junto à Pró-Reitoria de Graduação (Prograd), vale ressaltar que objetiva contribuir com a aprendizagem dos estudantes de maneira a proporcionar interação entre os monitores que fazem parte do PBM, os estudantes matriculados nas disciplinas e docentes que orientam os monitores e ministram as disciplinas. Logo, o PBM colabora para que o discente compreenda acerca da carreira docente e possivelmente adquira interesse neste tipo de função. Cumpre ressaltar que a monitoria foi desenvolvida sob o Edital Prograd n° 32/2023 no decorrer do período letivo de 2023.1 (UNILAB, 2023).

Logo, o PBM é um programa de grande importância no que diz respeito à trajetória acadêmica dos discentes participantes por proporcionar momentos importantes para a carreira. Sendo assim, cabe mencionar no decorrer deste texto, as experiências vivenciadas ao longo da monitoria desta disciplina, sob edital n° 32/2023, destacando sua importância para a formação acadêmica da monitora.

METODOLOGIA

Quanto ao objetivo geral deste trabalho este pode ser definido em relatar as vivências da monitoria realizada no semestre 2023.1 na disciplina componente curricular do curso de História chamada Antiguidade Africana, Médio-Oriental e Mediterrânea. Os objetivos específicos podem ser mencionados como os seguintes: relatar acerca do desenvolvimento da monitoria, descrever a contribuição das vivências para a formação de acadêmicos da licenciatura e descrever as ferramentas que foram utilizadas para executar as atividades da monitoria.

Este trabalho possui abordagem qualitativa e também tem características escritivas. Sobre a pesquisa qualitativa esta tem os dados coletados em meio natural através daquela pessoa que está realizando o trabalho, já o caráter descritivo está no relato daquilo que foi observado (PRODANOV; FREITAS, 2013). Cumpre destacar que ao longo da monitoria existiram atividades presenciais, por e-mail e WhatsApp.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Cumpre destacar que a participação da monitora no edital se deu por conta de já ter cursado a disciplina Antiguidade Africana, Médio Oriental e Mediterrânea e também por já ter tido a experiência em ser monitora desta disciplina do Edital Prograd n°11/2022 ao longo do semestre 2021.2. Além disso, cumpre mencionar que outra motivação foi a oportunidade que participar da monitoria proporcionou em revisar mais uma vez os conteúdos da referida disciplina. Outra motivação para a participação foi a oportunidade de participar no Encontro de Monitoria da Semana Universitária, com a possibilidade de escrever um resumo expandido com as experiências vivenciadas. Outro fator motivador é a possibilidade de pontuar com a experiência da monitoria em editais de pós-graduação.

A motivação de participar como monitora voluntária desta disciplina também advém da importância que o conteúdo desta disciplina possui tendo em vista que seus conteúdos são comumente ministrados no sexto ano do Ensino Fundamental e também pelo fato de que seus conteúdos estão presentes em provas como o Exame Nacional de Desempenho Acadêmico (Enade), além de ser um tema recorrente em concursos públicos para



magistério em Ensino Fundamental e Médio.

As atividades da monitoria iniciaram em 25 de outubro de 2023 em reunião com a Prograd, reunião pelo Google Meet, que ocorreu de 15 a 16 horas, em uma quarta-feira. Em 27 de outubro de 2023, foi realizada reunião pelo Google Meet com o professor orientador, reunião esta que ocorreu de 9 horas a 9 horas e 30 minutos. Em seguida, até aproximadamente 11 horas da manhã a monitora realizou adequações no plano de atividades e termo de compromisso para envio ao professor orientador.

No dia 31 de outubro de 2023, a monitora compareceu no horário da disciplina para apresentar-se aos estudantes e também informou número de WhatsApp para que os estudantes estabelecessem contato. No dia 6 de novembro de 2023, a monitora enviou para os estudantes através do e-mail os horários disponíveis para esclarecimento de dúvidas, de maneira que os estudantes também utilizaram o e-mail para estabelecer contato. A monitoria começou quando a disciplina já estava avançada.

Antes da segunda avaliação da disciplina foi elaborado um vídeo com uso de slides construídos no Microsoft PowerPoint, para gravação foi utilizado o programa chamado OBS Studio e para edição do vídeo foi utilizado o programa Microsoft Clipchamp. Foi realizada a síntese de assuntos que seriam abordados na segunda avaliação da disciplina, dentre os quais estavam a Expansão Banta, Núbia, Democracia e Cidadania Ateniense, o vídeo foi disponibilizado no YouTube e o link de acesso foi enviado por e-mail. A ideia de gravar um vídeo surgiu quando alguns estudantes da disciplina informaram não ter disponibilidade para participar de encontro presencial ou síncrono pelo Google Meet devido trabalharem, então, a maneira de atender à demanda informada pelos estudantes foi gravar um vídeo e disponibilizar no YouTube para que assistissem de acordo com o tempo que possuíam disponível.

CONCLUSÕES

Diante disto, possível notar a importância do Programa Bolsa de Monitoria para a sedimentação dos conteúdos estudados nesta disciplina, tendo em vista que proporciona a uma mesma pessoa ser monitoria da mesma disciplina por mais de um vez, logo, a revisão dos conteúdos se torna ainda mais sólida. Como já mencionado anteriormente neste relatório, o conteúdo desta disciplina tem forte presença entre os conteúdos ministrados no ensino fundamental II e ensino médio, portanto, a revisão sempre que possível destes assuntos colabora para a formação docente.

Enfim, possível compreender que a atividade foi satisfatória devido ter aprofundado as experiências da monitora em gravação de vídeo, síntese de textos e elaboração de slides. A experiência foi importante por aprofundar as experiências da monitora com comunicação por outras mídias. Além disso, a autogestão de tempo foi exercitada ao longo da participação nas atividades da monitoria, tendo em vista que durante a participação da monitoria é necessário distribuir o tempo adequadamente para conseguir com sucesso aprovação nas disciplinas em que o discente monitor está matriculado e também para que sejam enviadas as frequências mensais e o relatório final da participação na monitoria.

AGRADECIMENTOS

Agradecimentos à Unilab e Prograd.



REFERÊNCIAS

UNILAB. **Inscrições até hoje (quinta, 5)! São 149 vagas ofertadas de monitores do Programa de Bolsa de Monitoria.** Disponível

em: <https://unilab.edu.br/2023/09/27/149-vagas-sao-ofertadas-em-selecao-de-monitores-para-o-programa-de-bolsa-de-monitoria-pbm/>. Acesso em: 07/12/2023.

PRODANOV, Cleber Cristiano; FREITAS, Ernani Cesar de. **Metodologia do Trabalho Científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico**. 2. ed. Novo Hamburgo: Universidade Feevale, 2013. p. 276. ISBN 978-85-7717-158-3.