

## O USO DA MONITORIA COMO CONTRIBUIÇÃO PARA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE ALUNOS DO CURSO DE BACHARELADO EM ENFERMAGEM.

Rodrigues, Laércio Vieira.<sup>1</sup>  
Vasconcelos, Hérica Cristina Alves De.<sup>2</sup>

### RESUMO

O Programa de Bolsa de Monitoria da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, vinculado à Pró-Reitoria de Graduação, objetiva contribuir para o processo de aprendizagem dos estudantes, promovendo maior interação entre discentes monitores, discentes matriculados nas disciplinas e docentes ministrantes das disciplinas. As atividades exercidas na monitoria possibilitam ao discente monitor a oportunidade de conhecer e viver, de maneira intensa, a dinâmica do processo ensino-aprendizagem sob a perspectiva da docência. Além disso, é um serviço de apoio pedagógico que viabiliza aos discentes matriculados nas disciplinas o aprimoramento dos conhecimentos e das técnicas ensinados em sala. A disciplina intitulada Semiotécnica, presente no curso de Bacharelado em Enfermagem, proporciona o aperfeiçoamento de habilidades na execução de atividades teórico-práticas, sendo de suma relevância para o desenvolvimento dos procedimentos de enfermagem. Nesse sentido, tem-se como objetivo relatar a experiência de um monitor no planejamento de atividades de monitoria como contribuição para o processo de aprendizagem de alunos do curso de bacharelado em Enfermagem. Trata-se de um estudo descritivo, realizado a partir da experiência de um monitor no processo de planejamento de atividades de monitoria a serem implementadas com alunos do 5º semestre do curso de Enfermagem, matriculados na disciplina de Semiotécnica. Para a implementação do planejamento descrito, optou-se pela realização de encontros presenciais semanais com os alunos para o treinamento de habilidades técnicas no laboratório de enfermagem com base nos Procedimentos Operacionais Padrão (POPs) utilizados nas aulas teóricas da disciplina. O planejamento incluiu, ainda, a utilização de jogos e metodologias ativas para a revisão dos conhecimentos científicos apresentados em sala. Ademais, também foram incluídas no planejamento, reuniões virtuais para o esclarecimento de dúvidas relacionadas aos assuntos discutidos em sala. Espera-se que, por meio das atividades desenvolvidas, a monitoria possibilite uma experiência diferenciada aos alunos, tais como: consolidação de conhecimentos teórico-práticos; segurança quanto à realização de procedimentos; e visão crítica acerca do ensino e aprendizagem. Além disso, espera-se que a utilização da monitoria contribua com o processo de ensino-aprendizagem dos alunos, auxiliando-os de forma eficiente e os ajudando em suas dificuldades, aprimorando os conhecimentos e habilidades referentes a disciplina Semiotécnica.

**Palavras-chave:** Enfermagem; Educação em enfermagem; Ensino.

---

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente,  
laercio.aluno.unilab@gmail.com<sup>1</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente,  
hericavasconcelos@unilab.edu.br<sup>2</sup>