

PULSAR 2024: PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES A SEREM IMPLANTADAS NO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Renata Maria Lopes Chôa¹
Alana Santos Monte²

RESUMO

O PULSAR consiste em um programa de tutoria, acompanhamento e orientação acadêmica realizado através de uma série de atividades remotas ou presenciais; buscando facilitar a transição dos alunos para a vida universitária. O objetivo desse trabalho é relatar a experiência da tutoria junior no Programa Pulsar para os alunos da farmácia. Onde a metodologia utilizada no PULSAR de 2024, do Instituto de Ciências da Saúde (ICS) iniciou-se no mês de setembro, quando foi elaborado um plano de atividades com a finalidade de auxiliar os estudantes da melhor forma possível em sua jornada acadêmica. As atividades foram pensadas e distribuídas nos meses que o PULSAR estará em vigor. Em setembro, foi realizado um encontro com outros dois tutores juniores para desenvolver um plano de atividades. Na mesma semana ocorreu uma reunião com a Tutora Sênior, para alinhar as atividades planejadas. No mês seguinte, em outubro, os tutores juniores disponibilizaram um formulário de tira dúvidas para os alunos do 1º semestre de farmácia e enfermagem. Nesse mesmo mês foi programado uma reunião de acolhimento para os alunos a fim de apresentar o programa PULSAR e as Resoluções N°12/2012, N°030/2013, N°27/2014 e N° 20/2015 do Conselho Universitário/Unilab, assim como a RESOLUÇÃO CONSEPE/UNILAB N° 108, de novembro/2021, que trata dos procedimentos relativos à Matrícula em Regime Especial. Além disso, foi prevista uma oficina sobre o SIGAA, para melhorar a autonomia dos discentes sobre o uso dessa ferramenta. Nas semanas seguintes foi programado reuniões de forma remota, onde os alunos receberam sessões informativas sobre a estrutura do curso, grupos acadêmicos da UNILAB, contanto com seus respectivos grupos de pesquisa, bolsas para monitoria, projetos de extensão e solicitação de auxílios estudantis. Haverá também uma oficina sobre a elaboração de Currículos Lattes, plantão tira dúvidas e um encontro com Ligas acadêmicas dos cursos do ICS. Os resultados esperados a partir da construção do plano de atividades é buscar desenvolver as ações e compreender melhor as necessidades dos alunos. Nas reuniões é visado fazer o esclarecimento de dúvidas e criar materiais de apoio, bem como distribuir as funções da melhor forma possível para cada tutor. Esses encontros têm como finalidade, fazer com que os alunos alcancem maior autonomia, conheçam os recursos disponíveis pela universidade e estejam bem preparados para enfrentar os desafios acadêmicos. Espera-se que após participarem dessas atividades, os alunos compreendam melhor a estrutura do curso, adquiram habilidades para um desempenho acadêmico eficaz, estejam cientes dos recursos de apoio disponíveis e se envolvam ativamente na vida universitária. Além disso, é esperado que eles estejam preparados para utilizar as ferramentas como o SIGAA e o Currículo Lattes de forma eficiente. Conclui-se que o Programa PULSAR do ICS para o ano de 2024 busca proporcionar uma integração gradual e eficaz dos estudantes ao ambiente universitário, oferecendo ferramentas essenciais para que enfrentam os desafios acadêmicos com confiança e autonomia. Visando promover o desenvolvimento pessoal e acadêmico, preparando os alunos para essa jornada, além de contribuir para sua permanência e sucesso no curso.

Palavras-chave: PULSAR; Tutoria; Acompanhamento acadêmico; acolhimento.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Unidade dos Auroras, Discente, renatamlu22@gmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Unidade dos Auroras, Docente, alanamonte@unilab.edu.br²