

## INTEGRANDO SABERES E CUIDADOS NO SUS: RELATO DA EXPERIÊNCIA DO PET-SAÚDE EQUIDADE EM PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES

Kemelândia Sebastião Ngando<sup>1</sup>  
João Ferreira Coelho Filho<sup>2</sup>  
Antonia Danniele Jeska Torres De Oliveira<sup>3</sup>  
Greysy Kelly Araujo De Souza<sup>4</sup>  
Jairo Domingos De Moraes<sup>5</sup>

### RESUMO

O projeto "O Rosal da Liberdade no PET-Saúde Equidade" da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia AfroBrasileira (UNILAB), aprovado na 11ª edição do PET-Saúde, visa integrar ensino, serviço e comunidade e destaca a valorização das trabalhadoras e futuras trabalhadoras do Sistema Único de Saúde (SUS), abordando temas como saúde mental, violências no trabalho, gênero, entre outros. Pensando nas ações a serem desenvolvidos para promover uma ideia de "cuidar do cuidador" e contribuir para o alcance dos objetivos e metas do programa, preceptores e tutores planejaram capacitações em Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS), visando assim ampliar as ferramentas de cuidado das futuras e atuais profissionais de saúde do SUS o que contribuiu para alcance dos temas trabalhados. O presente relato objetiva compartilhar a experiência dos preceptores e tutores do PET-Saúde da Unilab em ofertarem capacitação de alunos com as PICS como ferramenta de formação acadêmica. O estudo é descritivo, do tipo relato de experiência, com análise qualitativa. Os cursos foram ministrados com modelo híbrido, onde as aulas teóricas eram ministradas de maneira online pela plataforma Eduzz e as aulas práticas presenciais no Centro de Atenção Integral à Saúde (CAIS) da Unilab. Foram ministrados cursos de Massoterapia clássica e Ventosaterapia para o total de 8 alunos das áreas de farmácia, pedagogia, serviço social e enfermagem entre agosto e outubro de 2024. Os preceptores e tutores perceberam a oferta do curso como uma contribuição relevante para a formação dos alunos e que a capacitação em massoterapia e ventosaterapia, dentro dos preceitos do processo de trabalho no SUS e das práticas de cuidado, proporcionou aos alunos uma visão ampliada sobre o cuidado integral à saúde. Além disso, as atividades reforçaram a importância da humanização no atendimento e a valorização das práticas integrativas e complementares no SUS. Essa abordagem de "cuidar do cuidador" foi considerada essencial para as futuras ações de melhoria da saúde mental dos profissionais, além de estar alinhada aos objetivos do PET-Saúde de valorizar e qualificar as futuras trabalhadoras do sistema. Conclui-se que a capacitação cumpriu seu papel ao ampliar as habilidades dos alunos e reforçar a importância de uma visão holística e humanizada no SUS, contribuindo diretamente para o alcance das metas do programa PET-Saúde/Equidade cuja experiência demonstrou ser uma estratégia eficaz para enriquecer a formação acadêmica e aumento no engajamento dos alunos, oferecendo novas ferramentas para o cuidado e fortalecimento do SUS.

**Palavras-chave:** Terapias complementares; Capacitação profissional; Saúde do trabalhador.

---

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, kemelanduangando@gmail.com<sup>1</sup>

Universidade Estadual do Ceará, Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva PPSAC/Centro de Ciências da Saúde, Docente, joaofilhopsi@hotmail.com<sup>2</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências em Saúde, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, jeska.oliveira@yahoo.com<sup>3</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, greysyaraújo@unilab.edu.br<sup>4</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, jairo@unilab.edu.br<sup>5</sup>