INTEGRANDO SABERES E CUIDADOS NO SUS: RELATO DA EXPERIÊNCIA DO PET-SAÚDE EQUIDADE EM PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES

Kemelândua Sebastião Ngando[1]
João Ferreira Coelho Filho[2]
Antonia Danniele Jeska Torres De Oliveira[3]
Greyssy Kelly Araujo De Souza[4]
Jairo Domingos De Morais[5]

RESUMO

O projeto "O Rosal da Liberdade no PET-Saúde Equidade" da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia AfroBrasileira (UNILAB), aprovado na 11ª edição do PET-Saúde, visa integrar ensino, serviço e comunidade e destaca a valorização das trabalhadoras e futuras trabalhadoras do Sistema Único de Saúde (SUS), abordando temas como saúde mental, violências no trabalho, gênero, entre outros. Pensando nas ações a serem desenvolvidos para promover uma ideia de "cuidar do cuidador" e contribuir para o alcance dos objetivos e metas do programa, preceptores e tutores planejaram capacitações em Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS), visando assim ampliar as ferramentas de cuidado das futuras e atuais profissionais de saúde do SUS o que contribuiu para alcance dos temas trabalhados. O presente relato objetiva compartilhar a experiência dos preceptores e tutores do PET-Saúde da Unilab em ofertarem capacitação de alunos com as PICS como ferramenta de formação acadêmica. O estudo é descritivo, do tipo relato de experiência, com análise qualitativa. Os cursos foram ministrados com modelo híbrido, onde as aulas teóricas eram ministradas de maneira online pela plataforma Eduzz e as aulas práticas presenciais no Centro de Atenção Integral à Saúde (CAIS) da Unilab. Foram ministrados cursos de Massoterapia clássica e Ventosaterapia para o total de 8 alunos das áreas de farmácia, pedagogia, serviço social e enfermagem entre agosto e outubro de 2024. Os preceptores e tutores perceberam a oferta do curso como uma contribuição relevante para a formação dos alunos e que a capacitação em massoterapia e ventosaterapia, dentro dos preceitos do processo de trabalho no SUS e das práticas de cuidado, proporcionou aos alunos uma visão ampliada sobre o cuidado integral à saúde. Além disso, as atividades reforçaram a importância da humanização no atendimento e a valorização das práticas integrativas e complementares no SUS. Essa abordagem de "cuidar do cuidador" foi considerada essencial para a futuras ações de melhoria da saúde mental dos profissionais, além de estar alinhada aos objetivos do PET-Saúde de valorizar e qualificar as futuras trabalhadoras do sistema. Conclui-se que a capacitação cumpriu seu papel ao ampliar as habilidades dos alunos e reforçar a importância de uma visão holística e humanizada no SUS, contribuindo diretamente para o alcance das metas do programa PET-Saúde/Equidade cuja experiência demonstrou ser uma estratégia eficaz para enriquecer a formação acadêmica e aumento no engajamento dos alunos, oferecendo novas ferramentas para o cuidado e fortalecimento do SUS.

Palavras-chave: Terapias complementares; Capacitação profissional; Saúde do trabalhador.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, kemelanduangando@gmail.com[1]
Universidade Estadual do Ceará, Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva PPSAC/Centro de Ciências da Saúde, Docente, joaofilhopsi@hotmail.com[2]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências em Saúd, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, jeska.oliveira@yahoo.com[3]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, greyssyaraujo@unilab.edu.br[4]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, jairo@unilab.edu.br[5]

ISSN: 2447-6161