



ENSINO, APRENDIZAGEM E EXPERIÊNCIA DE FRANCÊS COMO BOLSISTA DO NUCLI NA UNILAB: DESAFIOS E AVANÇOS.

Fidel Cambundo Sanuca¹
Carlos Eduardo De Oliveira Bezerra²

RESUMO

No mundo globalizado, a aprendizagem de um novo idioma tem sido cada vez mais imprescindível para vários aspectos da vida humana, quer seja nas relações interpessoais, acadêmicas ou profissionais. Transmitir valores de uma cultura e as suas variedades linguísticas possibilitam benefícios cognitivos e sociais para quem almeja destacar-se na área acadêmica, bem como na área profissional. O presente trabalho tem como objetivo apresentar os desafios e os avanços que os alunos tem encontrado na aprendizagem da língua francesa ensinada no Núcleo de Línguas (Nucli), da Unilab, no Ceará; Embora, a língua francesa seja uma língua proveniente do latim, para muitos alunos parece que isto constitui um empecilho ou uma barreira, o que constitui um desafio, muito por conta da pouca exposição que os alunos tem a este idioma através das atuais tecnologias. Para solucionar este desafio, utilizamos metodologias que possibilitam aos alunos uma aprendizagem da língua francesa de uma maneira expositiva, explicativa e prática. Em sala de aula fazemos uso de diversos materiais e recursos, divididos entre impressos e digitais, que ajudam aos alunos. São eles: livros, textos, slides, leitura, audição de músicas, video aula, links para vídeos disponíveis em canais do Youtube, gramática, dicionário, conjugador de verbos, sites, perfis no Instagram, podcasts e atividades individuais bem como em grupo. Ao longo do primeiro semestre, pude constatar o avanço de muitos alunos de várias nacionalidades (Angola, Brasil, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique, São Tomé e Príncipe e Timor Leste) na aprendizagem da língua francesa de maneira eficaz. Isto tem permitido que muitos estudantes aprendam sobretudo de maneira prática. Alguns ganharam o gosto pela língua e estão engajados em aprender cada vez mais. Para mim, enquanto bolsista e docente, este feito tem agregado muitos valores, conhecimentos e experiências. Hoje, consigo interagir e lidar com diversos alunos de culturas e realidades diferentes o que permite o processo de ensino mais prazeroso juntamente com a equipe do Nucli e do meu orientador de área que tem dado assistência necessária para mim.

Palavras-chave: Ensino; Francês; Alunos.

UNILAB, Campus dos Palmares, Discente, sanucafidel@gmail.com¹
UNILAB, Campus dos Palmares, Docente, cadubezerra@unilab.edu.br²