



RESUMO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA DA DISCIPLINA DE METODOLOGIA DE PESQUISA

Jaime Ngola Cativa¹
Carla Benitez Martins²

RESUMO

O plano de atividades da monitoria da disciplina BHUM007, no semestre 2024.1, foi desenvolvido com o objetivo de inserir o monitor no universo da docência, promovendo a troca de saberes entre monitor, docente e discentes. A partir do planejamento inicial, que incluiu a leitura do edital e reuniões com a orientadora e a tutora, definimos as principais diretrizes para a monitoria. O plano foi estruturado para contemplar atividades como o acompanhamento das aulas, plantões, oficinas e preparação de materiais, com foco no suporte pedagógico e no fortalecimento do aprendizado dos estudantes. A metodologia adotada incluiu a observação e participação ativa nas aulas, possibilitando uma troca direta entre monitor, docente e discentes. Além disso, plantões presenciais e virtuais foram implementados para oferecer suporte individualizado, especialmente em relação ao uso de ferramentas acadêmicas como o portal SciELO, contribuindo para o desenvolvimento das habilidades de pesquisa dos estudantes. Os resultados esperados com a implementação do plano de atividades incluem o fortalecimento intelectual e didático do monitor, o aperfeiçoamento teórico e prático das metodologias pedagógicas, e o aumento do aproveitamento acadêmico dos estudantes. Além disso, espera-se que essa interação promova uma melhor execução da disciplina, beneficiando tanto a professora quanto os discentes. A inscrição na Semana Universitária também visa ampliar a formação acadêmica do monitor, proporcionando novas oportunidades de desenvolvimento.

Palavras-chave: Monitoria; Pedagogia; Ensino; Bacharelado em Humanidades.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Humanidades e Letras, Discente, jaimengolacativa@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Humanidades e Letras, Docente, carlabenitez@unilab.edu.br²