

QUEM SABE, ENSINA: CONTRIBUIÇÕES E DESAFIOS DO ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM

Rafaelle Barbosa Grandim¹
Maria Kevlia Soares Castro Nascimento²
José Júnior Costa Da Silva³
Geranilde Costa E Silva⁴

RESUMO

O projeto de extensão “Quem sabe, ensina” é fruto de parceria da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab) com a Secretaria Municipal de Educação (SME) de Redenção (CE). A ação contribui para o sucesso na aprendizagem de estudantes do 2º ao 5º ano do ensino fundamental I, que apresentam defasagem nas áreas de leitura/escrita e matemática básica. Dessa forma, estudantes da Unilab, da Pedagogia e Letras, atuam como bolsistas, fazendo acompanhamento pedagógico junto a esses e essas discentes colaborando para o seu sucesso escolar. O presente trabalho tem como objetivo apresentar algumas das contribuições e desafios do acompanhamento pedagógico desenvolvido pelos/as estudantes bolsistas da Pedagogia, junto às instituições E.M.E.I.E.F. Sebastião José Bezerra e E.M.E.I.E.F. Coronel Vicente Ferreira do Vale. Cada bolsista cumpre o total de 10 h/a semanais atendendo estudantes do 2º, 3º e 5º anos, por meio de atendimento individual ou em pequenos grupos. As atividades usam de ludicidade, aplicação de jogos e materiais pedagógicos da própria rede municipal, tais como o Tendência e Luz do Saber, além da produção de material. As ações são planejadas e supervisionadas pela equipe da SME de Redenção e da coordenação do projeto, de modo que são realizadas reuniões de avaliação, formações dos/as bolsistas e produção de relatórios mensais. Os resultados demonstram avanços nas aprendizagens desses e dessas estudantes alvo do projeto, quanto ao reconhecimento das letras, na leitura e escrita de palavras, frases e textos, na interpretação e compreensão textual bem como na interação com os números e raciocínio lógico. Temos como desafio a não regularidade por parte de alguns estudantes junto às nossas atividades, de modo que avaliamos ser de suma importância o apoio e incentivo familiar para que essas crianças possam desenvolver autonomia dentro do processo de aprendizagem e participação ativa nas ações do Quem sabe, ensina.

Palavras-chave: Pedagogia; acompanhamento pedagógico; ensino e aprendizagem.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab), Ceará, Discente, grandimrafaelle@gmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab), Ceará, Discente, mariakelviafac@gmail.com²
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab), Ceará, Discente, juniorsilvafe@gmail.com³
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab), Ceará, Docente, geranildecosta@unilab.edu.br⁴