



## MONITORIA NO CURSO DE LETRAS LÍNGUA INGLESA: APOIO ACADÊMICO E INTERAÇÃO

Lima, Lyvia Tayane Do Nascimento.<sup>1</sup>  
Brito, João Luiz Teixeira De.<sup>2</sup>

### RESUMO

Este trabalho visa discutir sobre a importância do Programa de Bolsas de Monitoria no curso de Letras Inglês, especificamente sobre a monitoria da disciplina de Inglês VI. A monitoria na disciplina tem como objetivo oferecer apoio acadêmico para os alunos e possibilitar o aprimoramento do seu aprendizado e superação de suas dificuldades. Assim, destaca-se a essencialidade do programa para o alcance de melhores resultados e interação em sala de aula. A monitoria também atua como um espaço de mediação entre o professor e os alunos, reforçando os conhecimentos abordados em sala. A pesquisa utiliza de uma abordagem qualitativa, com observação direta das atividades a acompanhamento no esclarecimento de dúvidas, onde será observado as maiores dificuldades dos alunos e avaliar o impacto da monitoria na superação dessas dificuldades. Por fim, espera-se que o Programa de Bolsas de Monitoria contribua significativamente para a melhora no desempenho dos alunos na resolução de atividades e avaliações. Além disso, espera-se um maior engajamento nas aulas com a participação dos estudantes nos exercícios de forma mais ativa.

**Palavras-chave:** monitoria; disciplina; interação; professor.

---

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira UNILAB, Ceará, Discente, tayanelima170@gmail.com<sup>1</sup>  
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira UNILAB, Ceará, Docente, joaoluiztb@unilab.edu.br<sup>2</sup>