

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: O PAPEL DA CIÊNCIA NA CONSTRUÇÃO DA IGUALDADE DE GÊNERO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Elias Silva Mavila¹
Maria De Fátima António Francisco²
Carlos Subuhana³

RESUMO

Este trabalho aborda a importância da educação inclusiva para a construção da igualdade de gênero em Moçambique, analisando o papel da ciência no desenvolvimento sustentável do país. A educação é vista como uma ferramenta fundamental para a transformação social, sendo a chave para que mulheres possam conquistar seus direitos e contribuir para o progresso da nação. O estudo se baseia em uma revisão bibliográfica e documental, analisando a trajetória da educação em Moçambique desde o período colonial até o pós-independência. Historicamente, o sistema educacional moçambicano foi marcado por desigualdades, com um forte viés discriminatório durante o colonialismo português. As mulheres, em particular, enfrentaram grandes desafios para acessar a educação. No entanto, após a independência em 1975, houve um esforço significativo para expandir o acesso à educação e promover a igualdade de gênero. Apesar desses avanços, a pesquisa revela que as mulheres ainda são as mais afetadas pelo analfabetismo e pela falta de oportunidades educacionais, o que limita sua participação plena no desenvolvimento sustentável do país. O trabalho discute as políticas públicas voltadas para a educação inclusiva e o papel da ciência na promoção da igualdade de gênero. Além disso, explora a importância de uma abordagem integrada que considere as necessidades específicas das mulheres na educação, como forma de fortalecer sua posição na sociedade e garantir que possam contribuir para o desenvolvimento sustentável. A conclusão aponta para a necessidade de mais investimentos em educação inclusiva e a implementação de políticas que promovam a igualdade de gênero em todas as esferas da sociedade moçambicana.

Palavras-chave: Moçambique; Educação inclusiva; Igualdade de gênero; Desenvolvimento sustentável.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Unidade Acadêmica dos Palmares, Discente,
eliassilvamavila@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Unidade Acadêmica dos Palmares, Discente,
mariadefatima@aluno.unilab.edu.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Unidade Acadêmica dos Palmares, Docente,
subuhana@unilab.edu.br³