



A RELEVÂNCIA DA MONITORIA ACADÊMICA DO PETHL NA FORMAÇÃO DOCENTE DO MONITOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Vitória D'avila Serafim De Barros ¹
Profa.dr. Antônia Suelle De Souza Alves Pereira ²

RESUMO

O Programa de Educação Tutorial tem por objetivo desenvolver atividades no âmbito do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, a fim de desenvolver o exercício do ensino, oferta monitorias acadêmicas semestrais, nas quais os bolsistas passam a ser monitores de uma disciplina, na qual os docentes solicitam que os bolsistas tenham concluído com êxito e possuam familiaridades com os temas, conteúdos, autores e metodologias empregadas no componente curricular. Compreende-se monitoria como uma modalidade de ensino e aprendizagem, tendo por finalidade sanar dúvidas e facilitar a compreensão, bem como combater a reprovação e evasão. O objetivo do presente trabalho é relatar a importância da monitoria acadêmica do PETHL na formação docente por meio do relato de experiência da monitoria do componente curricular "Estrutura e Relação Social", obrigatório do primeiro semestre para o curso de Bacharelado em Humanidades, ofertada no semestre de 2022.2. A oferta da monitoria se deu no período de um semestre, oferecida em encontros semanais, com aqueles discentes que manifestassem interesse, no contra turno, em dias que antecediam a aula da componente. Aderida por grande maioria da turma, a monitoria acontecia dentro do espaço da sala de aula, com objetivo de discutir o texto a ser trabalhado na aula posterior ao encontro. Para o exercício da monitoria, foi fundamental o estudo dos temas a serem trabalhados, mesmo que o monitor já tenha conhecimento, visto que, para além da compreensão pessoal, o bolsista tem por objetivo facilitar e sanar dúvidas de outros discentes que sentiram a necessidade de buscar a monitoria. Desse modo, a monitoria possibilita ao bolsista experiências no que se refere à prática docente ainda na universidade, proporcionando familiarização com o cenário de ensino, bem como exercício de práticas pedagógicas, contribuindo assim na formação docente.

Palavras-chave: monitoria acadêmica; formação docente; pethl.

UNILAB, Instituto de Humanidades , Discente, vitoriadavila@aluno.unilab.edu.br¹
UNILAB, Instituto de Humanidades , Docente, suele@unilab.edu.br²