A RELEVÂNCIA DA MONITORIA ACADÊMICA DO PETHL NA FORMAÇÃO DOCENTE DO MONITOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Vitória D'avila Serafim De Barros [1]
Profa.dr. Antônia Suele De Souza Alves Pereira [2]

RESUMO

O Programa de Educação Tutorial tem por objetivo desenvolver atividades no âmbito do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, a fim de desenvolver o exercício do ensino, oferta monitorias acadêmicas semestrais, nas quais os bolsistas passam a ser monitores de uma disciplina, na qual os docentes solicitam que os bolsistas tenham concluído com êxito e possuam familiaridades com os temas, conteúdos, autores e metodologias empregadas no componente curricular. Compreende-se monitoria como uma modalidade de ensino e aprendizagem, tendo por finalidade sanar dúvidas e facilitar a compreensão, bem como combater a reprovação e evasão.O objetivo do presente trabalho é relatar a importância da monitoria acadêmica do PETHL na formação docente por meio do relato de experiência da monitoria do componente curricular "Estrutura e Relação Social", obrigatório do primeiro semestre para o curso de Bacharelado em Humanidades, ofertada no semestre de 2022.2.A oferta da monitoria se deu no período de um semestre, oferecida em encontros semanais, com aqueles discentes que manifestassem interesse, no contra turno, em dias que antecediam a aula da componente. Aderida por grande maioria da turma, a monitoria acontecia dentro do espaço da sala de aula, com objetivo de discutir o texto a ser trabalhado na aula posterior ao encontro. Para o exercício da monitoria, foi fundamental o estudo dos temas a serem trabalhados, mesmo que o monitor já tenha conhecimento, visto que, para além da compreensão pessoal, o bolsista tem por objetivo facilitar e sanar dúvidas de outros discentes que sentiram a necessidade de buscar a monitoria. Desse modo, a monitoria possibilita ao bolsista experiências no que se refere à prática docente ainda na universidade, proporcionando familiarização com o cenário de ensino, bem como exercício de práticas pedagógicas, contribuindo assim na formação docente.

Palavras-chave: monitoria acadêmica; formação docente; pethl.

UNILAB, Instituto de Humanidades , Discente, vitoriadavila@aluno.unilab.edu.br[1]
UNILAB, Instituto de Humanidades , Docente, suele@unilab.edu.br[2]

ISSN: 2447-6161