



O ENSINO DE ASTRONOMIA UTILIZANDO O PLANETÁRIO MÓVEL SUPERNOVA DA UNILAB: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA ESCOLA DE REDENÇÃO- CE

Antônio Mateus Lopes De Andrade¹
Larysse Maria Santiago De Castro²
Thiago Queiroz Da Silva³
Michel Lopes Granjeiro⁴

RESUMO

Um planetário é um equipamento que proporciona discussões sobre temas de Astronomia e que simula o céu, noturno ou diurno, de acordo com a data e local de observação, sendo constituído basicamente por um domo (uma cúpula) e por um projetor colocado no seu centro, que projeta os diferentes objetos e fenômenos celestes. O Grupo de Ensino, Pesquisa e Popularização da Astronomia e Astrofísica (GEPPAA), que desde 2014 atua na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), conta com o Planetário Móvel Supernova, sendo um marco para a divulgação científica no Maciço de Baturité, levando em conta que a partir do uso do Supernova a Astronomia surge como uma interessante ferramenta para encorajar à aprendizagem e estimular o interesse pela iniciação científica dos estudantes das escolas dessa região. Esse trabalho tem como objetivo verificar o ensino de Astronomia fazendo uso do Planetário Móvel Supernova despertando o interesse pela Ciência e contribuindo com o desenvolvimento educacional de professores e estudantes. Dessa forma, foi realizado uma sessão com uma turma de 8^o ano da EMEF Maria Augusta Russo dos Santos, localizada no município de Redenção, interior do Ceará, na qual foi dividido em duas etapas, sendo a primeira realizada no Laboratório de Astronomia e Astrofísica (LAA), e a segunda etapa realizada no Supernova. A forma de avaliar os discentes foi com a aplicação de um questionário contendo sete perguntas sobre a aula ministrada no LAA e sobre a apresentação realizada no Supernova. Após a aplicação do questionário foi possível notar que a maioria dos alunos além de terem gostado da visita a esses ambientes, ficaram entusiasmados principalmente com o que o Supernova lhes proporcionou, dessa forma, despertando curiosidade sobre o conteúdo trabalhado na apresentação. Portanto, isso mostra a importância de se utilizar equipamentos dessa natureza para dinamizar o ensino de Ciências e Astronomia, além de aproximar as crianças e adolescentes de temas de natureza científica.

Palavras-chave: Planetário Móvel Supernova; Astronomia; GEPPAA; Ensino de Astronomia.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, mateuslopes@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, laryssesantiag8@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, thiago.kit121@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, michel@unilab.edu.br⁴