



## A DISTRIBUIÇÃO NORMAL

Dino Sambu<sup>1</sup>  
Rodrigo Mendes Pereira<sup>2</sup>

### RESUMO

A distribuição normal, ou curva de Gauss, é um modelo matemático usado para descrever um dado conjunto de valores, que em várias situações, representa o estudo de variações quantitativas associadas a um dado fenômeno natural interessante. Uma de suas principais utilidades é fornecer uma estimativa sobre a média desse conjunto. É essencial para a inferência estatística, no entanto, raramente é vista no Ensino Médio, sendo mais comum em currículos de cursos de graduação em disciplinas de probabilidade ou estatística. O objetivo deste trabalho é propor uma abordagem da distribuição normal, através da resolução de um problema que foi resolvido durante a aula de estatística com o professor Rodrigo Mendes Pereira usando o livro de Pedro A. Morettin e Wilton de O. Bussabo. Isto com intuito de trazer ao estudante uma percepção mais analítica dos efeitos da variação dos parâmetros sobre a curva normal (GIONGO et al., 2013, p. 1), fomentando sua aprendizagem e pensamento científico. A abordagem da estatística no ensino médio, atualmente, se limita ao estudo de tabelas, gráficos, medidas de posição e de dispersão. De acordo com Giongo (2013), o estudo de estimativas têm sido pouco contemplados nas aulas de matemática. No entanto, a habilidade de estimar deve começar a ser desenvolvida na educação básica. O resultado deste trabalho trata-se da estimativa nas aulas de matemática como uma excelente estratégia para despertar o interesse no desenvolvimento de cálculos aproximados, essenciais para diversas situações no cotidiano. Sumarizando, esperamos que esse trabalho apresentado proponha uma estratégia elementar e prospectiva para ensinar a função normal.

**Palavras-chave:** educação estatística; estimativa; distribuição normal.

---

UNILAB, CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA, Discente, dinexapro@gmail.com<sup>1</sup>  
UNILAB, CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA, Docente, rodrigoxolidio@gmail.com<sup>2</sup>