



## CONHECIMENTO E PRÁTICAS DE ENFERMEIROS NA PRESCRIÇÃO DE PLANTAS MEDICINAIS E FITOTERÁPICOS NO MACIÇO DE BATURITÉ-CE.

Maria Gleiciane Lima Rocha <sup>1</sup>  
Jeferson Falcão Do Amaral <sup>2</sup>

### RESUMO

As Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICs) são importantes aliadas no cuidado em saúde, auxiliando na redução de custos com práticas da medicina convencional ou complementando-as, atuando na prevenção de doenças e promoção de hábitos mais saudáveis, complementando também terapêuticas em andamento. O profissional enfermeiro estando habilitado, precisa estar capacitado e consciente de suas práticas, amparado por Protocolos locais de saúde, tendo assim um papel fundamental na realização das PICS dentro do Sistema Único de Saúde brasileiro, com respaldo das Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares do SUS de 2006 e da Política Nacional de Plantas Medicinais e Fitoterápicos. O objetivo deste trabalho é identificar a percepção de enfermeiros sobre seus conhecimentos e práticas na utilização da prescrição de Plantas medicinais e Fitoterápicos em Unidades de Saúde da Estratégia Saúde da Família, na Região do Maciço de Baturité-CE. Trata-se de um estudo de caráter descritivo-exploratório, pesquisa qualitativa. O público-alvo deste estudo serão os profissionais enfermeiros, lotados na Estratégia Saúde da Família das Unidades Básicas de Saúde. A organização e análise dos dados serão realizadas por meio da Análise de Conteúdo teórico. O presente projeto está em andamento, na fase de revisão da literatura, aprofundamento no objeto de pesquisa e refinamento da metodologia de execução do projeto.

**Palavras-chave:** enfermeiro; sociobiodiversidade; fitoterapia.

---

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, Discente, gleicy.l@hotmail.com<sup>1</sup>  
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, Docente, jfamara@unilab.edu.br<sup>2</sup>