



QUALIFICAÇÃO DO CUIDADO DE ENFERMAGEM: A ABORDAGEM DA VIGILÂNCIA SANITÁRIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR.

Jhenne Avelino¹
Flávia Vasconcelos²
Gabriele Silva³
Edmara Chaves⁴

RESUMO

Trata-se de um projeto de iniciação científica, cuja operacionalização foi destinada a criação de um curso online pela plataforma Moodle também conhecida como Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) para instruir sobre vigilância sanitária a fim de reforçar o aprendizado sobre o assunto e orientar através do curso para as dificuldades de compreensão apresentadas pelos alunos com base na etapa do diagnóstico de conhecimento que foi realizada com os discentes de enfermagem que estão ingressados na graduação em enfermagem a partir do 5º semestre no qual o projeto está direcionado.

Portanto, o curso de vigilância sanitária disponibilizado gratuitamente e na modalidade de ensino a distância tem como papel preencher lacunas existentes reparando a qualidade do material e assegurando o acesso ao conteúdo de forma flexível promovendo a participação dos integrantes de maneira ativa e auxiliando na construção de conhecimento dos acadêmicos durante o processo de aprendizagem.

Palavras-chave: Vigilância sanitária; Saúde; Educação.

UNILAB, AURORAS, Discente, jhenne@aluno.unilab.edu.br¹

UNILAB, AURORAS, Discente, flavia.fva@aluno.unilab.edu.br²

UNILAB, AURORAS, Discente, gabrielesilva@aluno.unilab.edu.br³

UNILAB, Auroras, Docente, edmaracosta@unilab.edu.br⁴



INTRODUÇÃO

A vigilância sanitária é um conjunto de ações que possui diversas nomenclaturas e conteúdo que são semelhantes e podem ser confusos. Dessa forma, visando o aprendizado dos discentes de enfermagem, são abordados esses assuntos dentro da disciplina de epidemiologia. Entretanto, não há uma disciplina específica para a vigilância sanitária, por isso, devido a pequena carga horária, é necessário a simplificação do conteúdo e com isso, não há oportunidade de abordar as particularidades, portanto, há falhas no ensino (STEINBACH et al., 2012).

Porém, devido a indisponibilidade de horários presenciais, a utilização do ensino a distância tem crescido nos últimos anos, se tornando mais presente no cotidiano dos alunos desde a pandemia da COVID-19, visando abranger conteúdos necessários para a formação acadêmica identificando a necessidade de pontuar de maneira estratégica os conteúdos mais prevalentes nas literaturas para contribuição na formação acadêmica dos participantes.

METODOLOGIA

O trabalho foi realizado com base na percepção sobre a necessidade de um aprofundamento sobre o tema vigilância sanitária, visto que, os alunos apresentavam déficit no assunto. Essa análise de conhecimento se deu por meio de um formulário via google meet respondido por alunos de graduação em enfermagem para identificação das dificuldades, e, de acordo com as respostas, utilizadas como norteamento para construção de um curso composto por 5 módulos a fim de compor carga horária de 60 horas com base em um plano de conhecimento elaborado de forma estratégica determinados pelas dificuldades apresentadas pelos acadêmicos.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

3.1 Construção de artigos

As revisões literárias se fizeram necessárias para melhor compreensão sobre o assunto, bem como, a identificação dos tópicos mais relevantes para auxiliar na construção do curso. Além disso, a busca por referência bibliográficas que respondessem os assuntos carentes identificados nas respostas erradas sobre o assunto respondidas na etapa diagnóstica pelos acadêmicos de enfermagem. Com isso, durante o projeto de iniciação científica com as análises bibliográficos possibilitou a construção dos seguintes artigos:

“Capítulo 1: Contribuições do conhecimento em Vigilância Sanitária para a formação acadêmica em enfermagem: Uma Revisão de Escopo.”

“Capítulo 2: Construção de diagnóstico de conhecimento em Vigilância Sanitária: Uma comunicação breve;”

“Capítulo 3: Metodologias de aprendizagem no ensino remoto: Uma Revisão Integrativa.”

“Capítulo 4: Interface entre Vigilância Sanitária e qualificação do cuidado de enfermagem: Um estudo metodológico;”

3.2 Construção do curso de vigilância sanitária

O curso foi criado com base nas dificuldades apresentadas por acadêmicos de enfermagem na etapa diagnóstica de conhecimento visando suprir essa necessidade. É um curso disponibilizado na plataforma moodle da UNILAB que tem a sala disponível após o cadastramento dos alunos interessados na formação, sendo este de tutoria fechada para acompanhamento semanal dos participantes com avaliações sobre seu



desenvolvimento no decorrer do curso.

Ele é composto por 5 módulos, sendo eles:

Módulo 1: Introdução à Vigilância Sanitária;

Módulo 2: Gerenciamento de risco;

Módulo 3: Noções de segurança do paciente;

Módulo 4: Boas práticas de funcionamento em serviços de saúde;

Módulo 5: Gerenciamento de resíduos em serviços de saúde.

CONCLUSÕES

A partir do exposto, conclui-se que a criação do curso em vigilância sanitária refere-se à qualificação do cuidado de enfermagem e resguardo à saúde do profissional enfermeiro perante a prevenção de riscos sanitários envolvidos nos serviços de saúde é necessário para a formação acadêmica, visto que, tais assuntos são cobrados em provas, concursos, seleções e mercado de trabalho. Dessa forma, após a implementação do curso criado, além do direcionamento das melhores estratégias de aprendizagens, a Universidade tem acesso ao curso como produto final da pesquisa.

AGRADECIMENTOS

Agradeço ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pelo financiamento da pesquisa intitulada Qualificação do cuidado de enfermagem: a abordagem da Vigilância Sanitária na educação superior e executada entre 01/09/2022 e 31/08/2023, através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic) e Tecnológica (Pibiti), da Unilab.

REFERÊNCIAS

STEINBACH, A., et al. Mapeamento da produção científica em gestão da vigilância sanitária no período 2000 a 2010. *Gestão Saúde* [Internet]. 2012. Disponível em: <http://periodicos.unb.br/index.php/rgs/article/view/23051/16573>.