



EMANCIPA MALÊS ALÉM-FRONTEIRAS: FORTALECIMENTO E AMPLIAÇÃO DA REDE INTERNACIONAL DO CURSINHO POPULAR DA UNILAB

Joaquim Silva João Gaspar¹
Daniel De Lucca Reis Costa²

RESUMO

O presente projeto de extensão, é coordenado pelo professor Daniel de Luca, objetivo principal do projeto é fortalecer e ampliar a rede internacional do cursinho Emancipa Malês, o Emancipa Malês é um cursinho preparatório para aqueles que querem ingressar no ensino superior e atua na divulgação da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) e na facilitação do acesso para os estudantes brasileiros e internacionais. O cursinho oferece oficinas de redação e aulas variadas, em modalidade virtual, que ocorrem simultaneamente, sempre aos sábados, respeitando os diferentes fuso-horários internacionais: no Brasil às 10:00, em Cabo Verde às 12:00, em Guiné-Bissau às 13:00 e em Angola às 14:00. Na UNILAB, o ingresso de candidatos residentes no exterior é feito por meio do Processo Seletivo de Estudantes Estrangeiros (PSEE) e as aulas e oficinas ofertadas pelo Emancipa Malês têm qualificado tanto os estudantes internacionais para o PSEE quanto os estudantes brasileiros para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Este projeto de extensão, elaborado em diálogo com outro projeto de extensão, coordenado pela profa. Sabrina Balsalobre, visa o fortalecimento da proposta de um cursinho popular do Campus dos Malês, por meio da colaboração no processo de organização das aulas e na comunicação estratégica para buscar novas parcerias com atores de países da CPLP que ainda não foram alcançados pela rede internacional do Emancipa Malês.

Palavras-chave: Educação Internacional; Educação Popular; Movimentos Sociais; Rede Emancipa.

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE HUMANIDADES E LETRAS, Discente, gasparjoas95@gmail.com¹
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOF, INSTITUTO DE HUMANIDADES E LETRAS, Docente, dandelucca@unilab.edu.br²



INTRODUÇÃO

O presente projeto de extensão visa contribuir com o fortalecimento e a ampliação da rede internacional do cursinho Emancipa Malês, que oferece gratuitamente aulas e oficinas para estudantes que buscam ingressar no ensino superior público, preferencialmente na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). Composto por um coletivo de professoras e professores da UNILAB e de outras instituições de ensino, além de alunos e ex-alunos da UNILAB, nacionais e internacionais, o cursinho popular Emancipa Malês foi iniciado no ano de 2021 como um projeto de extensão do Instituto de Humanidades e Letras do Campus dos Malês (IHLM). Sob a coordenação da professora Sabrina Rodrigues Garcia Balsalobre e a vice coordenação do prof. Ramon Souza Capelle de Andrade, o projeto de extensão que resultou no Emancipa Malês foi estabelecido em parceria com a Rede Emancipa, um movimento social de educação popular que atua na defesa e na luta pelo acesso à universidade pública, gratuita e de qualidade no Brasil (BALSALOBRE, 2021).

METODOLOGIA

Descrever as estratégias a serem utilizadas na intervenção, as etapas do trabalho a ser desenvolvido, os instrumentos, técnicas previstas e registros de sistematização a serem utilizados, justificando e fundamentando a escolha adotada. O enfoque deve basear-se em metodologia participativa, envolvendo o público-alvo. Incluir a síntese das atividades que integram o projeto.

O Emancipa Malês já se encontra em pleno funcionamento, iniciado como um projeto de extensão pela profa. Sabrina Balsalobre e articulado ao movimento social de educação popular Rede Emancipa, o cursinho encontra-se hoje em conexão direta com os núcleos internacionais de Emancipa Angola, Emancipa Cabo Verde e Emancipa Guiné-Bissau, núcleos estes formados a partir de ex-alunos da UNILAB e estudantes que desejam nela ingressar.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

- Observação das notas do ENEM e do PSEE após a divulgação dos resultados;
- Verificação de aprovação dos estudantes em universidades públicas;
- Registro das reuniões e sistematização de informações relativas ao funcionamento do cursinho;
- Diálogos entre os agentes da Rede Emancipa, Brasil, Cabo Verde e Angola para aferição das metas.

CONCLUSÕES

Espera-se que o acesso à UNILAB e, de modo geral, o ensino superior público possa ser incentivado e oportunizado. Como resultado, o projeto irá fortalecer as estratégias de desenvolvimento da rede internacional que costura este cursinho, permitindo que a UNILAB e o próprio cursinho sejam mais bem divulgados. Além disso, os integrantes da rede poderão contar com uma abordagem internacionalista na própria formação da rede, induzindo a uma reflexão crítica e internacionalista nas práticas ordinárias do cursinho, visando uma educação mais plural, alargada e cosmopolita.

Espera-se que as oficinas e aulas, bem como as discussões e reuniões de planejamento entre os organizadores, possam aprimorar as práticas de trabalho em equipe, bem como favorecer um olhar crítico e reflexivo a temas interculturais e internacionais, de cunho social, político e econômico.



AGRADECIMENTOS

Agradecemos a todos os ex-alunos, alunos do Cursinho da Rede Emancipa Malês, aos Professores do Cursinho, a todos os coordenadores da Rede Emancipa Malês, Programa de Extensão Arte e Cultura e aos nossos parceiros da Guiné-Bissau, Angola, Moçambique, Cabo-Verde e São-Tomé e Príncipe.

REFERÊNCIAS

- ADORNO, Theodor W, "Educação após Auschwitz". In: Educação e Emancipação. 3a Ed. São Paulo: Paz e Terra, 2003, Tradução de Wolfgang Leo Maar, pp. 119-138.
- ALMEIDA, E. L. "Desenvolvimento, Neoliberalismo e Política Externa: implicações para as relações entre o Brasil e os países africanos", Cadernos CRH, Salvador, V 35, p. 1-20, 2022.
- BALSALOBRE, S. R. G, "Emancipa Malês: estratégias internacionalistas de educação popular na Unilab", Projeto de Extensão Universitária, UNILAB, IHL-Malês, 2021. BLACK, C. (dir.), Escolarizando o mundo: o último fardo do homem branco, Documentário (1h4min), EUA/Índia, 2010.
- BRASIL, Plano Nacional de Extensão Universitária, Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras e SESu / MEC, Edição Atualizada, 2001. , acesso em 8/10/2022. CABRAL, A., A Arma da teoria (Unidade e Luta I), Lisboa: Seara Nova, 1976.