



BOLSISTAS DO PIBID MATEMÁTICA E A OBMEP

Rafaela Castelo Branco Carlos¹
Joana Tiago Fachi Jasse²
Maikel Pedro Da Silva³
Kelma Gomes De Melo⁴
Danila Fernandes Tavares⁵

RESUMO

A seguinte obra apresenta, a partir da experiência dos bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, o PIBID, o acompanhamento da preparação e aplicação da avaliação da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas, a OBMEP, na escola de ensino médio em tempo integral, Dr Brunilo Jacó, localizada na cidade de Redenção. Evidenciaremos o caminho que foi trilhado, desde o primeiro contato da escola com a olimpíada, bem como as ações executadas até o presente ano, apontando as vivências, desde as preparações até os resultados alcançados pelos alunos, trazendo os destaques e as contribuições dos professores que acompanham o processo e o suporte que o Pibid proporciona. A escola participa da olimpíada desde o ano de 2016, e conta com diversas menções honrosas, além de ingressantes no ensino superior em matemática e áreas afins. Para tal conduta, a escola dispõe de um acompanhamento próximo e contínuo com os discentes que possuem aptidão e/ou afinidade, buscando auxiliar e prestar todo apoio para aumentar a capacidade e realizar uma avaliação com segurança. Para isso disponibilizamos um curso preparatório para a primeira e segunda fase da olimpíada, que funciona como sala de aula invertida, em que os discentes aprimoram os conhecimentos matemáticos a partir de materiais produzidos pelos BIDS e aplicados junto com o professor regente, fugindo da noção de apenas fazer contas e usar fórmulas, passando a compreendendo o processo matemático, a partir de métodos e exercitar a dissertação de questões. Buscando também a aprendizagem cooperativa, em que cada um vai passando o que sabe, sem pensar na competitividade, mas na aprendizagem conjunta. Ademais, a partir desta olimpíada, a escola tem identificado jovens talentos que se sobressaem positivamente ao longo dos anos, no campo da matemática, podendo apoiar e direcionar, à área em questão, com a intenção de os assistir e nortear, para o ensino superior. Portanto, o presente trabalho apresenta, de maneira breve, o histórico de estudantes que obtiveram avaliação positiva na olimpíada, além de suas implicações e contribuições a partir da iniciativa do curso, explanando e mostrando a importância dessas ações dentro da educação pública, e fortalecendo as escolhas desses jovens, que têm a oportunidade de aprimorar e acreditar que pode dar certo.

Palavras-chave: escola; ensino médio; PIBID; OBMEP.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Acarape, Discente, rafaelabranccastelo@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Acarape, Discente, jassejoana@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Acarape, Discente, maikeldasilva@aluno.unilab.edu.br³

EEMTI DR Brunilo Jacó, Redenção, Docente, kelmagm@gmail.com⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Redenção, Docente, dftavares@unilab.edu.br⁵