



EDUCAÇÃO AMBIENTAL APLICADA NA INFÂNCIA: O ENSINO VOLTADO PARA CRIANÇAS DA CASA ENCANTADA, REDENÇÃO-CE

Maria Eliane Holanda Da Costa ¹
Maria Ivanilda De Aguiar²

RESUMO

A implantação da Educação ambiental na educação infantil é fundamental, pois desenvolve cidadãos críticos que desde os primeiros anos de vida vem construindo o seu pensamento, através do contato com o meio ambiente, associando a teoria à prática é que se assimila o conteúdo. Quando mais cedo as crianças vivenciam experiências que estimulem o respeito, a harmonia e o amor pela natureza, melhores adultos serão formados, capazes de transformar e modificar o mundo que estão inseridos. Nessa perspectiva é que vem sendo realizadas atividades para crianças com faixa etária de 4 a 10 anos, no Centro Integrado de Atenção ao Desenvolvimento Infantil (CIADI), que está estabelecido na Casa Encantada. Entre as ações desenvolvidas no eixo de educação ambiental e cultivo da terra, foram trabalhados durante o período de 12 de maio de 2023 a 02 de outubro de 2023, com encontros semanais na segunda-feira. Os temas de “Aproveitamento de resíduos orgânicos”, “reciclagem”, “preservação das árvores”, “uso racional da água”, sendo elaborado aulas teóricas, e práticas no jardim da Casa Encantada, buscando sempre estimular a imaginação em sala de aula com leituras, atividades de pintura, desenhos, músicas. E na prática a construção de brinquedos de material reciclado, construção do minhocário, plantio de flores e rega das plantas. A fim de promover a cooperação de todas as crianças, e ampliar o olhar para o cuidado com o ambiente. Assim percebeu-se na empolgação de cada criança, que as tarefas realizadas contribuíram para o entendimento do cuidado que deve ser mantido para conservação do ambiente, assim houve grande entendimento que será aplicado além do ambiente escolar, mas será levado para o dia-a-dia das suas casas. Constatou-se grande satisfação, com a realização das aulas, os alunos da educação infantil aprendem muito através de exemplos, através da interação entre crianças de faixa etária diferentes, e a preservação de recursos de maneira sustentável é a base para formar cidadãos conscientes.

Palavras-chave: Sustentabilidade; Educação Infantil; Meio ambiente.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Idr, Discente, elianeholanda234@gmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, IDR, Docente, ivanilda@unilab.edu.br²