



## EXPERIÊNCIA EXITOSA COM O PIBID-SUBPROJETO DE QUÍMICA, APLICAÇÃO DO JOGO DIDÁTICO: ESCOLA DE ENSINO MÉDIO DR. BRUNILO JACÓ, REDENÇÃO, CEARÁ

Leonel Có<sup>1</sup>  
Lucas Machina<sup>2</sup>  
Francisco Rafael Barbosa Da Silva<sup>3</sup>  
Valdeci Ferreira Lima<sup>4</sup>  
Livia Paulia Dias Ribeiro<sup>5</sup>

### RESUMO

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) com os subprojetos desempenham um papel importante nos cursos de licenciatura, pois é um programa que possibilita os licenciandos atuarem e conhecerem o ensino básico, sem fazer regência nas escolas públicas. No subprojeto de química as experiências desenvolvidas com o programa foram aplicações de diversas atividades na escola campo e no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Entre os quais, tem-se a realização de pesquisas e leituras de artigos científicos, com foco especial no ensino decolonial, observações de aulas, aplicações de oficinas pelos bolsistas e voluntários, redação de cartas pedagógicas, criação de portfólios e participação com discussões e interações em fóruns na plataforma AVA. Ao longo do desenvolvimento das atividades na escola campo, foi realizada uma oficina de jogo didático denominada "Dominó das Funções," com a participação de trinta alunos do terceiro ano do ensino médio, na escola EEMTI Dr. Brunilo Jacó- Redenção CE. A metodologia utilizada consistiu na elaboração de cento e vinte peças com as estruturas e nomes das funções orgânicas oxigenadas. Durante aplicação, foram distribuídas oito peças por duplas de alunos, com o objetivo de permitir que os discentes identificassem as funções orgânicas oxigenadas, tais como Álcool, Enol, Fenóis, Éter, Ester, Ácido carboxílico, Aldeídos e Cetonas. Durante a execução do jogo, observou-se a interação entre as duplas, motivação por parte dos alunos em relação ao jogo, o que demonstrou como os jogos podem ser utilizados de forma eficaz e divertida facilitando a aprendizagem dos educandos. A utilização do jogo no processo educativo revelou-se como um instrumento facilitador, despertando o interesse dos estudantes pela aula. Portanto, as experiências vivenciadas no PIBID foram enriquecedoras e proporcionaram a oportunidade de adquirir novos conhecimentos junto aos colegas bolsistas e voluntários, supervisores e alunos. Contribuindo para uma compreensão mais aprofundada da realidade escolar de uma instituição pública.

**Palavras-chave:** jogo didático;; funções oxigenadas;; Pibid;; Química.

---

UNILAB, PIBID, Discente, leonelco@aluno.unilab.edu.br<sup>1</sup>

UNILAB, PIBID, Discente, machinalucas@gmail.com<sup>2</sup>

E.E.M.T.I Dr Brunilo Jacó, PIBID, Docente, barbosarafaelk49@gmail.com<sup>3</sup>

E.E.M.T.I Dr Brunilo Jacó, PIBID, Docente, quimicahojeesempre@gmail.com<sup>4</sup>

UNILAB, PIBID, Docente, liviapaulia@unilab.edu.br<sup>5</sup>