



## SUSTENTABILIDADE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL POR MEIO DA UTILIZAÇÃO DE HORTAS ESCOLARES NO ENSINO FUNDAMENTAL

Maria Vândia Guedes Lima<sup>1</sup>  
Elisângela Andre Da Silva Costa<sup>2</sup>

### RESUMO

#### RESUMO

Muito se discute acerca das questões relacionadas ao meio ambiente, todavia há necessidade de abordar os temas que venham fortalecer as relações entre escola e a comunidade articulando os conhecimentos ancestrais da comunidade, saberes populares, o etno-saberes com os saberes científicos que são produzidos no âmbito da escola e um movimento que se compreenda e possa proporcionar essa aproximação entre escola e comunidade para a ampliação dessa relação. Pensando nisso foi desenvolvido o projeto de dissertação que irá se voltar para uma proposição de um movimento investigativo e formativo que permita essa construção num contexto específico no município de Horizonte-Ceará que é marcado por questões interculturais em decorrência de ser uma escola localizada numa comunidade Quilombola, mas, antes desse movimento se efetivar precisava ter clareza em relação que essa produção ocuparia no contexto das produções acadêmicas. E para isso o primeiro movimento será fazer um levantamento das produções realizadas no Brasil em nível de pós-graduação através da consulta a BDTD de teses de doutorados e dissertações de mestrados produzidas nos últimos cinco anos para visualizar que produções conseguiria localizar quais são os focos desses estudos e conseguir identificar as lacunas que a pesquisa de mestrado vai ajudar a preencher. Diante desse movimento será realizado um levantamento bibliográfico que se configurar metodologicamente como um estudo bibliométrico tendo como base os dados colhidos da BDTD das análises das teses de doutorados e dissertações de mestrados produzidas nos últimos cinco anos, publicados em língua portuguesa e disponíveis de forma gratuita para leitura na íntegra para visualizar o que podemos encontrar com o objetivo de identificar os contributos do desenvolvimento de hortas escolares para uma perspectiva sustentável dentro da escola que coloca em diálogo os etnosaberes e saberes científicos.

Palavras-chave: educação ambiental; comunidade quilombolas; etnosaberes; horta comunitária.

**Palavras-chave:** educação ambiental;; comunidades quilombolas;; ; hortas comunitárias.

---

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - Unilab, Redenção- Ceará -Campus das Auroras , Discente, profavandiaguedes@gmail.com<sup>1</sup>  
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - Unilab, REDENÇÃO-CEARÁ- CAMPUS AURORAS, Docente, elisangelaandre@unilab.edu.br<sup>2</sup>