



UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA PULSAR

Francisco Antonio Pereira Dos Santos¹
Rafael Jorge Pontes Diógenes²

RESUMO

O objetivo deste trabalho é relatar a experiência a partir do plano de atividades do Programa Pulsar no semestre 2023.1. A Resolução nº 29, de 25 de novembro de 2014, da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), institui o Programa Pulsar como um instrumento institucional destinado ao acompanhamento e orientação acadêmica dos estudantes matriculados em cursos de graduação. O Programa tem como foco acompanhar os ingressantes com a intenção de facilitar a adaptação dos estudantes ao ambiente universitário, promover com qualidade a permanência nos cursos, orientar a transição da Educação Básica para o Ensino Superior e fortalecer o desempenho acadêmico, visando proporcionar uma experiência acadêmica de excelência. Programar, estimular a participação dos discentes, elaborar manuais de orientações, manter um cadastro de tutores, oferecer apoio administrativo e assessoria pedagógica é as várias atribuições que um membro do Pulsar exerce. Dentre as diversas ações do Programa estão a monitoria, a preparação de material didático, orientação para matrícula curricular, campanhas de orientação sobre conservação do patrimônio, além de palestras e seminários de integração sociocultural. Com isso, será relatado os momentos de interação com os alunos do primeiro semestre do curso de matemática sobre as principais resoluções que cercam a vida acadêmica. Além disso, o acompanhamento dos alunos na forma de tutoria mostra a importância do programa para a manutenção dos estudantes nos seus cursos. É de se perceber que o Programa Pulsar visa enriquecer a experiência acadêmica dos estudantes, orientando-os e contribuindo para sua integração e sucesso no ambiente universitário. O Programa Pulsar da UNILAB é uma iniciativa importante que busca proporcionar suporte e orientação para os estudantes durante sua trajetória acadêmica na universidade, com a perspectiva de desenvolvimento acadêmico e pessoal de forma mais qualificada.

Palavras-chave: Programa Pulsar; orientação acadêmica; monitoria; discente.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ICEN - Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, franciscoantoniosotnas@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ICEN - Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, rafaeldiogenes@unilab.edu.br²