



PLANEJAMENTO COMUNITÁRIO PARTICIPATIVO COM CRIANÇAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE EXTENSÃO INFÂNCIAS REAPODERADAS EM ACARAPE- CE

Letícia Nayara Serafim Do Nascimento¹
Camila Ricarte Dantas Carvalho²
Layra Nobre Dias³
Luan Rodrigues Do Nascimento⁴
James Ferreira Moura Junior⁵

RESUMO

A Rede de Estudos e Afrontamentos das Pobrezas, Discriminações e Resistências - reaPODERE, é um projeto de extensão da Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, que atua desde 2017, na Estrada Velha, comunidade localizada no Acarape-CE, sendo visível dos campi Auroras e Palmares. A comunidade é majoritariamente negra, marcada por situações de vulnerabilidade social e econômica. Atuamos com crianças de 04 a 15 anos, onde realizamos atividades socioeducativas semanalmente. As atividades e planejamentos desenvolvidos pela a rede são feitas de modo comunitário, ou seja, juntamente com as crianças através dos diálogos, organizamos um calendário de ações a partir de atividades propostas por elas. A partir desses desejos, desenvolvemos blocos voltados para atividades que estimulem o conhecimento, aprendizado e liderança. Desse modo, a partir da demanda das crianças, fazemos um planejamento que aborda essas atividades desejadas. Como exemplo, no semestre atual, dividimos as atividades em blocos e nos dividimos em grupos, ou seja, o primeiro voltado para a arte e cultura, o segundo raça e gênero e o terceiro meio ambiente. Cada bloco é trabalhado pelo grupo responsável. O relato de experiência tem como objetivo compreender como o planejamento coletivo promovido entre extensionistas e a comunidade, possibilitam que crianças e adultos possam ser protagonistas das ações desenvolvidas na extensão, como também identificar quais os desafios e potencialidades que percebemos dessa comunidade a partir das ações realizadas, mas entendendo que se estendem para além dela. Os adultos da comunidade também observam e tem curiosidade sobre as atividades, algumas vezes até participando. Assim, por meio da atividade desenvolvida, trabalhamos o diálogo e a participação comunitária, pautada no Método do Paulo Freire, alinhada a uma Práxis da Libertação. Dessa forma o planejamento comunitário auxilia não apenas em uma organização de atividades para as crianças, mas também reforça um trabalho de parceria com os adultos, potencializando o poder de união e liderança das pessoas presentes no território. A importância de se trabalhar a coletividade e a singularidade nesses espaços não só com as crianças, mas com a comunidade em geral, fortalece a autonomia de formar suas lideranças na tomada de decisões e para buscar seus direitos. O papel de facilitador tanto nas atividades com as crianças, como no incentivo a autonomia da comunidade a partir do que é proposto no planejamento, demonstra como a extensão comunitária faz um papel de extrema importância no território inserido, sendo um transformador social. Além disso, é necessário destacar que cada atividade é pensada e planejada cuidadosamente, buscando sempre o envolvimento das crianças e seu crescimento pessoal, destacando sempre suas qualidades, elevando a autoestima, promovendo a socialização e o trabalho em equipe. Dessa forma o planejamento comunitário auxilia em uma voz ativa da comunidade, trazendo autonomia e promovendo espaços de desenvolvimento de ideias para um planejamento para as próprias necessidades do território.

Palavras-chave: planejamento comunitário; crianças; projeto de extensão; Estrada Velha.

Palavras-chave: planejamento comunitário; criança; Estrada VELHA.

UNILAB, CEARÁ, Discente, leticia39nayara@gmail.com¹
UNILAB, CEARÁ, Discente, camilaricarte753@gmail.com²
UFC, ceará, Discente, layranobre10@gmail.com³
unilab, ceará, Discente, luan.rodrigues@aluno.unilab.edu.br⁴
UNILAB, CEARÁ, Docente, james.mourajr@unilab.edu.br⁵