O TRABALHO DO ASSISTENTE SOCIAL NA EDUCAÇÃO A PARTIR DAS PUBLICAÇÕES DO CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL.

Antonia Arylenne Marques De Freitas[1]
Waldimira Do Nascimento Da Trindade[2]
Clarice Dos Anjos Batista[3]
Suelen Bandeira Pereira[4]
Dra. Cinthia Fonseca Lopes[5]

RESUMO

O Conselho Federal de Serviço Social-CFESS é órgão de orientação e fiscalização profissional do Serviço Social. Dentre as suas competências pedagógicas estão aquelas voltadas a formação e direção ética e teórica dos assistentes sociais em âmbito nacional. Nesse esforço o CFESS produz vários documentos, notas técnicas, brochuras e pareceres jurídicos. A partir dos estudos preliminares realizados no projeto de extensão "Serviço Social na educação básica: Combatendo Violências, Garantindo Direitos", elaboramos esse resumo que contém orientações éticas e técnicas do nosso Conselho quanto Às competências e Atribuições do Assistente Social na Educação. A primeira reflexão diz respeito à uma concepção ampla de educação que supere a lógica de formar para o trabalho, mas que, além dessa competência estimule o pleno desenvolvimento humano e a formação para a cidadania, tal como expressa a nossa Constituição Federal. Por seguinte, devemos pensar a atuação profissional sob os fundamentos do projeto ético-político que se materializam a partir do Código de Ética do Assistente Social e da Lei de Regulamentação da Profissão que em seus artigos quarto e quinto apresentam de forma expressão as Atribuições e Competências do Assistente Social de forma Geral. Particularmente pensando no espaço de atuação escolar, essas competências e atribuições nos levam a pensar o trabalho profissional junto aos estudantes tanto em atendimentos individuais como em atendimentos coletivos, na análise das condições socioeconômicas e encaminhamentos necessários para a garantia das condições básicas e direitos sociais que viabilizem o acesso e permanência do estudante na escola. O Assistente Social atua ainda na identificação de situações de violência e articulação em rede para a proteção integral dos Estudantes. Mas, não é apenas no atendimento direto ao estudante que o profissional pode exercer suas atividades, é competência do assistente social na escola fortalecer a família, os movimentos sociais e articular ações que envolvam a comunidade em prol do direito à uma educação de qualidade e eticamente referência para a formação de cidadão críticos e comprometidos.

Palavras-chave: Assistentes Sociais; Educação; CFESS.

UNILAB, PALMARES, Discente, arylenne@aluno.unilab.edu.br[1]
UNILAB, PALMARES, Discente, waldimiradatrindade@aluno.unilab.edu.br[2]
UNILAB, PALMARES, Discente, clarice.batista1@aluno.ce.gov.br[3]
UNILAB, PALMARES, Discente, suellen.bandeira06@gmail.com[4]
UNILAB, PALMARES, Docente, cinthiafonseca@unilab.edu.br[5]

ISSN: 2447-6161