



## PROJETO PEQUENOS CIENTISTAS: EXTRAÇÃO DO DNA DA BANANA.

Ellen Vieira De Lima<sup>1</sup>

Mateus De Sousa Moraes<sup>2</sup>

Maria Unelice Santiago Da Silva Pinheiro<sup>3</sup>

Raiane Guilherme Da Silva<sup>4</sup>

Mônica Regina Silva De Araújo<sup>5</sup>

### RESUMO

O DNA é uma molécula que carrega as informações genéticas dos seres vivos. O seu estudo para o ensino de ciências pode trazer diversos conhecimentos científicos. Assim, desenvolver uma aula prática voltada para a extração do DNA de frutas numa realidade voltada para o ensino fundamental, utilizando materiais de fácil obtenção facilita atividades onde não se tem estruturas suficientes para o desenvolvimento de atividades práticas mais elaboradas, contribuindo significativamente para a aprendizagem e o desenvolvimento científico das crianças. A realização da extração do DNA da banana é configurada como um exemplo de prática simples de ser executada em sala de aula. Nesse sentido, desenvolveu-se uma atividade prática na Escola EIEF Sebastião José na região do outeiro localizada na zona rural Redenção -CE para alunos do 5º ano. Abordou-se inicialmente o conteúdo sobre o DNA e posteriormente realizou-se a extração do DNA da banana. Em seguida, aplicou-se um questionário qualitativo com o objetivo de avaliar o conhecimento dos alunos sobre a temática DNA. O questionário pré-atividade abordava questões que buscavam avaliar o conhecimento prévio sobre a temática DNA e conhecimento sobre os elementos químicos da banana. Já o questionário pós-atividade abordava questões que buscavam avaliar o desempenho da ação relacionada com a capacidade de transmissão e compreensão dos conceitos básicos sobre DNA, bem como visualização da estrutura do DNA após a atividade prática realizada pelos discentes. Após análise dos questionários aplicados na escola, verificou-se que mais de 90% dos alunos (total 21 discentes) responderam que ainda não tinham estudado e nem desenvolvido atividades sobre DNA e que também não tinham conhecimento prévio de que as frutas possuem DNA. Já em relação aos elementos químicos presentes na banana, apenas 62% informaram terem conhecimento. No questionário pós atividade, mais de 90% dos discentes afirmaram terem gostado e compreendido a oficina e que conseguiram visualizar o DNA extraído da banana. Assim, a ação na escola EIEF Sebastião José gerou resultados satisfatórios, pois percebeu-se que a oficina contribuiu significativamente para a compreensão dos alunos sobre o conceito de DNA e possibilitou também a experiência da docência pelos discentes participantes do projeto de extensão Pequenos Cientistas.

**Palavras-chave:** DNA da banana; Ensino de ciências; Experimentos.

---

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, ellenlimaa2021@gmail.com<sup>1</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, mateus\_morais15@hotmail.com<sup>2</sup>

Escola EIEF Sebastião José, Secretaria de Educação de Redenção, Docente, unelicesilva@gmail.com<sup>3</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, raianeguilherme62@gmail.com<sup>4</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, monicarsilva@unilab.edu.br<sup>5</sup>