



IMPACTO DO PIBID NA FORMAÇÃO DOCENTES NOS TERMOS DA LEI 10.639/03

Ana Paula Silva Soares De Castro¹
Vanessa Ranyelle Ferreira De Oliveira²
Itacir Marques Luz³

Ana Paula Silva Soares De Castro, Maryene Da Silva Cabral E Milton Queiroz De Castro⁴

RESUMO

O presente trabalho tem como principal objetivo promover através de fontes e materiais didáticos a educação nos termos da Lei 10.639/2003 que determina o ensino da história e da cultura afro-brasileira e africana nas escolas de ensinos fundamental e médio e promover uma abordagem inclusiva analisando aspectos culturais e históricos. Dessa forma, foram realizadas oficinas como rodas de conversas sobre o que é o racismo, análises de casos reais de racismo com o propósito de desenvolver o pensamento crítico-social através de opiniões. Além disso, foi desenvolvido um debate em torno da temática sobre a educação antirracista e, como o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) busca desenvolvê-la. Sendo assim, foi utilizado periódicos escritos na área das relações étnico-raciais com o propósito de discutir para os ouvintes relevância da educação antirracista. Como resultados, podemos afirmar que a prática docente nas escolas promove um contato direto com fontes do saber diante da Lei 10.639/03, fatos esses observados na participação dos alunos em torno da lei citada. Por fim, observa-se que o PIBID História possibilita o desenvolvimento, o ensino e aprendizagem e a elaboração de instrumentos de pesquisa à partir do entendimento do que é história e dos saberes para a docência do ensino em história e da educação antirracista. O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) busca a valorização do magistério, o programa promove aperfeiçoamento para à formação docente, oferecendo oportunidade de analisar e modificar a concepção e as práticas com autonomia no conhecimento para atuarem como futuros profissionais, com metodologias diferenciadas, e o consistente no envolvimento da pesquisa para pensar, agir e melhorar o processo de ensino aprendizagem. O PIBID afeta diretamente a formação e atuação docente às condições concretas de saberes de forma contextualizada, estabelecendo vínculo entre as práticas educacionais e adaptação ao sistema.

Palavras-chave: educação; docência; racismo; História.

Escola de Ensino Médio Almir Pinto, Instituto de Humanidades , Discente, anna.paula.ssoares@gmail.com¹
Escola de Ensino Médio Almir Pinto, Instituto de Humanidades , Docente, anna.paula.ssoares@gmail.com²
Unilab , Instituto de Humanidades , Docente, itacirluz@unilab.edu.br³
Escola de Ensino Médio Almir Pinto, Instituto Humanidades , Discente, anna.paula.ssoares@gmail.com⁴