ESCREVIVÊNCIAS DE FUTUROS PEDAGOGOS A PARTIR DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Lorena Nunes [1]
Aislan Casais[2]
Julimar Lima Alves [3]
Ana Rita Barbosa[4]

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo compartilhar a experiência que tem sido desenvolvida no Programa Residência Pedagógica (PRP) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB-BA), através do edital da PROGRAD n° 32/2023, em que atuamos como residentes do curso de Pedagogia. Esse programa foi idealizado pela CAPES- Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, tendo como principal objetivo contribuir para a melhoria da formação inicial.
Nesse sentido pretende-se apresentar um relato de experiências dos momentos vivenciados e aprendizagens adquiridas até o presente momento, a partir das vivências práticas e dos textos ofertados durante o programa. Demonstrar que participar deste programa é um excelente investimento, proporcionando uma perspectiva de ensino muito eficaz, além de incentivar os alunos orientandos a pensarem na sua carreira docente. Além disso, através do desenvolvimento de atividades de regência, os residentes podem adquirir uma nova visão de conhecimentos diversos baseados na relação entre alunos e professores, vivenciando os impactos positivos nos meios acadêmicos, principalmente em sala de aula. Demonstrar como o PRP nos permite ter de fato uma experiência mais aprofundada sobre os processos de ensino/aprendizagem, e que muitas vezes não é possível durante os estágios obrigatórios, nos permitindo um acúmulo de saberes em nossa bagagem acadêmica.

Palavras-chave: experiencias; PRP; saberes.

UNILAB, MALÊS, Discente, sillva.lory@gmail.com[1]
UNILAB, MALÊS, Discente, aislan@aluno.unilab.edu.br[2]
Arlete Magalhães, Escola campo, Docente, julimarlima16352@gmail.com[3]
UNILAB, MALÊS, Docente, prp2males@gmail.com[4]

ISSN: 2447-6161