



TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TICS) COMO FERRAMENTAS DE PROMOÇÃO DA HETEROGENEIDADE LINGÜÍSTICO-CULTURAL NO ENSINO DE HABILIDADES DE ESCUTA E FALA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA NA ESCOLA REGULAR

Danilson Francisco Gomes Embaná¹
Ana Cristina Cunha Da Silva²

RESUMO

A indissociabilidade entre a língua e a cultura é uma riqueza que enriquece e torna única cada experiência educacional de um lugar. Este estudo investiga como as Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) podem ser empregadas como ferramentas eficazes para promover a heterogeneidade linguístico-cultural no contexto do ensino de habilidades de escuta e fala em língua estrangeira na escola regular, heterogeneidade aqui entendida como um espaço que reconhece que as línguas não são uniformes e que as culturas têm diversas manifestações, inclusive na forma como as pessoas se comunicam. É notório que as TICs oferecem oportunidades únicas de criar ambientes de aprendizado inclusivos e interculturais, onde os alunos podem explorar uma ampla gama de variedades linguísticas e culturas e isso vem se tornando fundamental, considerando a crescente globalização e diversidade cultural em nossas sociedades. O estudo procura avaliar a implementação de TICs, como videoconferências, produção e reprodução de Podcasts e recursos multimídia, para promover a interação entre estudantes de diferentes origens culturais e linguísticas, com isso demonstram que as TICs podem melhorar significativamente as habilidades de escuta e fala em língua estrangeira, ao mesmo tempo em que valorizam e celebram as diversas culturas representadas na sala de aula. Além disso, a pesquisa destaca a importância do papel do professor na orientação e mediação desse processo, criando um ambiente de aprendizado inclusivo e culturalmente sensível. Os resultados deste estudo terão implicações significativas para a promoção da heterogeneidade linguístico-cultural no ensino de línguas estrangeiras, contribuindo para a formação de cidadãos globalmente conscientes e culturalmente competentes. Portanto, este estudo destaca o potencial das TICs como ferramentas poderosas para enriquecer o ensino de habilidades de escuta e fala em língua estrangeira, promovendo a diversidade linguística e cultural nas escolas regulares, preparando os alunos para um mundo cada vez mais globalizado e multicultural.

Palavras-chave: Ensino; Língua estrangeira; Heterogeneidade linguístico-cultural; TICs.

ILL, LETRAS-INGLÊS, CAMPUS PALMARES, Discente, danilson7.em@gmail.com¹
ILL, LETRAS-INGLÊS, CAMPUS PALMARES, Docente, cris_cunha@unilab.edu.br²