



## **DESAFIOS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA FÍSICA NO ENSINO SUPERIOR: UMA ANÁLISE PRELIMINAR COM ESTUDANTES DA UNILAB**

**Cristiano Lucas Soma<sup>1</sup>  
Reginaldo De Oliveira Nunes<sup>2</sup>**

### **RESUMO**

A educação superior, fundamentada nos pilares do ensino, pesquisa e extensão, busca capacitar os estudantes, independentemente de crenças, raças, aparências ou orientações sexuais, fornecendo conhecimento e ferramentas para enfrentar os desafios sociais e prepará-los para o mercado de trabalho nacional e internacional. A abordagem pedagógica de Paulo Freire, que enfatiza a aprendizagem a partir das diferenças é destacada como uma maneira de minimizar ou eliminar os desafios enfrentados por estudantes com deficiência física no ensino superior. Este trabalho tem como objetivo explorar os desafios enfrentados pelos estudantes com deficiência física no ensino superior, com foco específico na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, localizada no estado do Ceará. São abordados temas como apoio financeiro, acessibilidade, integração e acolhimento entre colegas e professores, bem como sugestões para a resolução desses problemas. A pesquisa foi conduzida na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, e incluiu estudantes brasileiros e internacionais de Angola, Moçambique, Guiné-Bissau e São Tomé e Príncipe. A metodologia adotada foi de pesquisa descritiva e qualitativa. Os dados foram coletados por meio de questionários gerados no Google Forms, e os participantes receberam o link por meio do WhatsApp. Participaram da pesquisa até o momento dezoito estudantes, que estão matriculados nos cursos de Biologia (33,4%), Farmácia (16,7%), Engenharia de Energia (11,2%), Química, Administração Pública, Engenharia de Alimentos, Sociologia, Humanidades, Antropologia, Letras, representado por 5,6% cada. Do total de entrevistados até o momento, 16,7% afirmaram apresentar alguma deficiência física, sendo elas: paraplegia, deficiência visual e amputação de membro superior. Os resultados da pesquisa demonstraram que esses estudantes com deficiência física apresentam desafios relacionados à acessibilidade e a insensibilidade por parte de alguns professores. Também foram destacadas as necessidades de melhoria nas instalações da Universidade, como elevadores, cadeiras adequadas e rampas, para facilitar a integração e acessibilidade dos estudantes. Para enfrentar os desafios é fundamental que a Universidade, seus professores, colegas e funcionários trabalhem em conjunto. É necessário combater a discriminação e o preconceito, além de melhorar a infraestrutura incluindo elevadores, cadeiras adequadas e rampas. Além disso, é fundamental promover a conscientização por meio de palestras e campanhas de sensibilização para garantir que todos os estudantes tenham igualdade de oportunidades e apoio adequado em sua jornada acadêmica.

**Palavras-chave:** ensino superior; inclusão; acessibilidade; respeito.

---

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA, Discente, cristianosoma05@gmail.com<sup>1</sup>  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA, Docente, reginaldonunes@unilab.edu.br<sup>2</sup>