



PULSAR IDR: OFICINA COMO METODOLOGIA PARA SOLICITAÇÃO DE AUXÍLIOS E USO DA PLATAFORMA SIGAA POR ESTUDANTES INGRESSANTES NA GRADUAÇÃO

Karolayne Viana Alves Lopes¹
Guilherme Diniz Silva Ferreira²
Elisabeth Linhares Catunda³

RESUMO

O Programa Pulsar é um mecanismo institucional de acompanhamento e orientação acadêmica, para os estudantes dos primeiros anos dos cursos de graduação da UNILAB, tem como propósito a promoção de ações que propiciem o fortalecimento do rendimento acadêmico estudantil intencionando à construção de uma experiência acadêmica de excelência. Nesta perspectiva, objetiva-se neste estudo descrever a relevância da aplicação da oficina para elaboração de currículo Lattes para do primeiro ano dos cursos de Agronomia e de Engenharia de Alimentos e a importância desta ferramenta para os acadêmicos. O Pulsar do Instituto de Desenvolvimento Rural (IDR) realizou a oficina como ação de tutoria, referente ao Edital de Nº 29/2023, no laboratório de informática do campus das Auroras. No evento, explicou-se aos estudantes, através de apresentação em Power Point, de forma sequencial: descrição do que é a Plataforma e o currículo Lattes, bem como sua importância para a construção da identidade acadêmica e o registro da trajetória do discente; tutorial de como elaborar o currículo; exemplificações de como anexar informações na plataforma; tutorial de como buscar o currículo Lattes de outras pessoas. Ademais, também foi evidenciado a significância de participar de ações de pesquisa e extensão na Universidade, a fim de obter méritos e preencher o currículo. A etapa subsequente foi prática, isto é, cada aluno participante da oficina elaborou seu currículo lattes com a orientação e supervisão dos tutores juniores. Participaram da oficina estudantes do primeiro e segundo semestres, além de alunos de outros semestres. Na ocasião foi possível fazer o cadastro da grande maioria na plataforma e foi possível observar a familiarização com as ferramentas da plataforma, além do reconhecimento, por parte deles, da importância da Currículo Lattes para o meio acadêmico. Conclui-se que a realização de oficinas, como ação de tutoria, condiz com as diretrizes estabelecidas pelo programa e possibilitam reflexões sobre o processo de aprendizagem, além de incentivar o estudante à construção de uma trajetória acadêmica eminente.

Palavras-chave: Orientação acadêmica; Tutoria; SIGAA.

UNILAB, CE, Discente, karolaynelopes@aluno.unilab.edu.br¹
UNILAB, CE, Discente, guilherme.diniz@aluno.unilab.edu.br²
UNILAB, CE, Docente, bethcatunda@unilab.edu.br³