



ESTRATÉGIA EDUCATIVA SOBRE ALEITAMENTO MATERNO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maria Luuzia Pedro Firmino¹
Camila Chaves Da Costa²

RESUMO

A amamentação possibilita a nutrição, imunização, formação de vínculo mãe-bebê, além de vários outros benefícios como o desenvolvimento da face da criança, da fala e a ter uma boa respiração, mas também pode ser um processo estressante e cansativo para muitas mulheres, principalmente na primeira gestação ou quando não se tem um conhecimento e/ou orientação específica sobre o assunto, pensando nisso, o presente trabalho buscou trazer para a realidade do público alvo da ação, um momento de partilha de conhecimentos em relação ao assunto em questão tornando um ambiente de aprendizagem através de práticas educativas em saúde. O presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência vivenciada por uma acadêmica de enfermagem em relação à estratégia educativa acerca da promoção do aleitamento materno realizada junto às gestantes, puérperas e acompanhantes de uma maternidade de referência do Ceará. O estudo tratou-se de um relato de experiência descritivo de abordagem qualitativa.

Palavras-chave: estágio; maternidade; amamentação; educação em saúde.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, mariafirmino2000@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, camilachaves@unilab.edu.br²



INTRODUÇÃO

Amamentação ou aleitamento é a alimentação de bebês e crianças pequenas até no máximo 2 anos de idade, com leite produzido pelas mamas de uma mulher, no qual o mesmo recebe anticorpos da mãe para proteção contra diversas doenças tais como diarreia e infecções, principalmente as respiratórias (BRASIL, 2016). A amamentação é um processo de extrema importância para o bebê, uma vez que além de ser a fonte de alimentação dele, é por meio da mesma que ele adquire os nutrientes, vitaminas, água e tudo o que ele precisa para se desenvolver saudável e forte.

No entanto a amamentação, também chega a ser um processo estressante e cansativo para muitas mulheres, principalmente na primeira gestação ou quando não se tem um conhecimento e/ou orientação específica sobre o assunto, pensando nisso, o presente trabalho buscou trazer para a realidade do público alvo da ação, um momento de partilha de conhecimentos em relação ao assunto em questão tornando um ambiente de aprendizagem através de práticas educativas em saúde.

O Trabalho desenvolvido trata-se de uma educação em saúde onde ocorreu a troca de informações tanto dos pacientes que se encontravam internados naquele momento no alojamento conjunto de uma Maternidade de Referência de Fortaleza-CE, quanto dos estudantes. Através de questionamentos iniciais por parte dos estudantes foi possível desenvolver temas como amamentação, tipos de leite que a mulher produz durante o processo, a posição correta de amamentar e como amamentar, a higienização das mamas e como prevenir as fissuras. E por fim foram sanadas as dúvidas apresentadas sobre a alimentação de bebês com leite não materno (fórmulas). Esta educação em saúde foi realizada em apenas um dia, dentro das enfermarias, com mulheres e homens (acompanhantes) de diversa faixa etária. O presente trabalho tem sua importância voltada para a promoção da educação em saúde, buscando frisar a necessidade que muitas mulheres (gestantes, parturientes) e pais, têm de obter informações e/ou conhecimentos sobre o assunto e possam ser envolvidos na promoção da saúde local.

METODOLOGIA

O estudo tratou-se de um relato de experiência, descritivo e de abordagem qualitativa referente à realização de uma estratégia educativa sobre a promoção do aleitamento materno realizada durante a disciplina Processo de Cuidar na Saúde Sexual e Reprodutiva em uma Maternidade de Referência do Ceará.

Esta atividade foi realizada no dia 19 de Janeiro de 2023 no período da manhã das 8h até às 10h, com a participação de aproximadamente 15 participantes. A atividade foi desenvolvida por 5 estudantes e a mesma foi planejada em momentos: 1) Na primeira etapa a equipe de acadêmicos procuraram se apresentar para o público alvo, explicar qual atividade iriam realizar com eles, apresentação do tema “AMAMENTAÇÃO” e pedindo a participação dos mesmos; 2) Procurou-se saber qual o conhecimento dos usuários sobre o tema amamentação, de modo que os participantes pudessem interagir e compartilhar os seus conhecimentos entre si e com os acadêmicos, auxiliando os acadêmicos no balanço de quais informações deveriam esclarecer e explicar em relação ao assunto. Para isso foi adotado uma metodologia expositiva onde foram distribuídas dois papéis para cada participante, nos quais estavam escritas as palavras MITO e VERDADE. O objetivo era questionar sobre algumas verdades e mitos sobre a amamentação e cada um levantaria um dos papéis dizendo se a afirmação é verdadeira ou mito, e após todos exporem o seu conhecimento a equipe foi complementando dando o feedback; 3) Neste momento a equipe compartilhou aquilo que havia preparado sobre o tema onde abordou sobre: O QUE É A AMAMENTAÇÃO EXCLUSIVA? TIPOS DE LEITE QUE A



MULHER PRODUZ? QUAL A FORMA CORRETA DE AMAMENTAR EM RELAÇÃO AO RODÍZIO DAS MAMAS? QUAL A POSIÇÃO CORRETA PARA AMAMENTAR? COMO PREVENIR AS FISSURAS? Nesta fase foi adotado uma metodologia expositiva e dialogada, ou seja, enquanto a equipe falava os participantes também tiveram oportunidade de acrescentar o que sabiam sobre o tópico discutido no momento; 4) No final foi feita a conclusão do tema, deu-se espaço para os participantes tirarem as suas dúvidas e fez-se uma avaliação de como foi absorvido o conteúdo transmitido, nisto por meio da exposição final de cada participante a equipe foi avaliando se houve alguma alteração no conhecimento pré-exposto por ele na primeira etapa ou se houve algum acréscimo do mesmo.

Quanto aos aspectos éticos, conforme a resolução 466/2012 que aprova a pesquisa com seres humanos e trata dos quesitos a serem respeitados durante e após a mesma, foi garantido a confidencialidade de tudo quanto foi observado no período do estudo e mantido no anonimato o nome e imagens dos participantes.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

No momento da atividade em que se abordou sobre a temática ‘‘AMAMENTAÇÃO’’ as participantes estavam em seus leitos internadas nas enfermarias da referida instituição, juntamente com seus acompanhantes, e eles foram convidados pela professora a qual explicou sobre a atividade a ser feita no dia e os participantes aceitaram fazer parte da mesma. No momento da atividade, percebeu-se que os integrantes conheciam sobre a temática e muitos deles têm realizado a amamentação da forma correta, foram bem participativos, interativos e sempre que tinham dúvidas nos apresentavam.

No momento da elaboração do plano da nossa atividade, como resultado esperado perspectivamos que os participantes saíssem com um conhecimento prévio sobre: O QUE É A AMAMENTAÇÃO EXCLUSIVA, TIPOS DE LEITE MATERNO, COMO FAZER O RODÍZIO DAS MAMAS NO MOMENTO DA AMAMENTAÇÃO, COMO HIGIENIZAR AS MAMAS ANTES E APÓS A AMAMENTAÇÃO, COMO POSICIONAR O BEBÊ NO MOMENTO DE AMAMENTAR, E COMO PREVENIR AS FISSURAS NAS MAMAS. O resultado esperado atingiu as nossas expectativas, pois no final os participantes falaram sobre o aprendizado durante o momento da apresentação.

Durante o momento da nossa apresentação todos os participantes estavam muito interativos, umas falando de experiências vividas com os primeiros filhos, outros sobre o que pesquisaram na internet ou lhes foi informado por outros profissionais.

CONCLUSÕES

Diante do exposto, ressalta-se que abordar a temática promoção do aleitamento materno entre gestantes, puerperas e acompanhantes é de muito relevante para que as mulheres adquiram conhecimentos adequados, baseados em evidências científicas, possibilitando um processo de aleitamento materno mais tranquilo e exitoso.

Em suma, o relato de experiências vivenciadas nos estágios possuem uma grande relevância no mundo acadêmico, pois por meio do mesmo estudantes tomam conhecimento de como ocorre o processo, as dificuldades, vantagens, desvantagens e serve como enriquecimento na sua vida estudantil e construção profissional, trabalhos como estes podem culminar como suporte ou alicerce para muitos estudantes que



desejam ou têm interesse na área em saber como funcionam as maternidades, quais abordagens podem ser utilizadas com usuários destes serviços. As atividades realizadas tiveram grande contributo na vida de cada participante, ou seja, foram temas pertinentes que não só serviram como um despertar, mas como meio de educação em saúde incentivando a expressão de sentimentos e o como realizar a amamentação da forma correta, o que trará benefícios à saúde mental e física e contributo nos seus conhecimentos.

AGRADECIMENTOS

Agradeço a minha orientadora professora Camila Chaves da Costa, por ter aceitado me guiar na construção deste trabalho, e por sempre ter tido disponibilidade para sanar as minhas dúvidas.

REFERÊNCIAS

Amamentação: faz bem para o seu filho, para você e para o planeta. **Hospital São Vicente de Paulo**, 03 de agosto. 2016. Disponível em: <https://hsvp.com.br/post/1376/amamentacao-faz-bem-para-o-seu-filho-para-voce-e-para-o-planeta>. Acesso em: 16 set. 2023.