



## ARTICULAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO: A RELEVÂNCIA DO PETHL PARA OS INSTITUTOS DE HUMANIDADES, LINGUAGEM E LITERATURA DA UNILAB

Vitória D'avila Serafim De Barros <sup>1</sup>

Luis Brion <sup>2</sup>

Profa.dr. Antônia Suele De Souza Alves Pereira <sup>3</sup>

### RESUMO

O Programa de Educação Tutorial de Humanidades e Letras (PETHL) possui dez anos de existência na UNILAB, sendo único da universidade, vinculado ao curso de Humanidades e suas terminalidades e Letras Língua Portuguesa, ao longo destes dez anos de existência, o PETHL tem se alinhado com o seu objetivo de articular o ensino, a pesquisa e a extensão universitária, como forma de melhorar o modelo educativo e o desempenho dos estudantes, diminuindo assim, o número de evasão. Por meio de monitorias acadêmicas e de oficinas temáticas, ofertadas semestralmente, bolsistas do programa desenvolvem o eixo de ensino, contribuindo diretamente para permanência de discentes nos cursos de graduação da UNILAB. No que refere a extensão, o PETHL está constantemente em contato com a comunidade externa, seja recebendo escolas dentro da universidade ou indo até as escolas em atividades de formação, debruçando sobre as questões raciais e a África na UNILAB. Por meio de parcerias com outras instituições/grupos, leva diálogos sobre temáticas diversas, de fora para dentro da universidade. Bem como em eventos e atividades, atuando na divulgação dos cursos de graduação. Já no âmbito da pesquisa, os bolsistas participam de congressos, eventos científicos, divulgando e apresentando os resultados das atividades desenvolvidas pelo grupo. As atividades do grupo são sempre realizadas com base num planejamento feito anualmente, acompanhando o calendário acadêmico para atividades cujo o espaço da execução são os campi da universidade, e as atividades em fluxos contínuos para as que não dependem do recinto universitário para sua execução. O Programa de educação Tutorial configura-se enquanto relevante na articulação entre os eixos de ensino e pesquisa e extensão, ao passo que se adequa ao funcionamento da Universidade e apresenta impacto significativo nos institutos nos quais está lotado.

**Palavras-chave:** ensino; pesquisa; extensão; pethl.

---

UNILAB, Instituto de Humanidades, Discente, [vitoriadavila@aluno.unilab.edu.br](mailto:vitoriadavila@aluno.unilab.edu.br)<sup>1</sup>

UNILAB, Instituto de Linguagem e Literatura, Discente, [ibrion84@gmail.com](mailto:ibrion84@gmail.com)<sup>2</sup>

UNILAB, Instituto de Linguagem e Literatura, Docente, [suele@unilab.edu.br](mailto:suele@unilab.edu.br)<sup>3</sup>