ÁFRICA NA ESCOLA: MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA DE ÁFRICA E RELAÇÕES DE GÊNERO NO MACIÇO DE BATURITÉ-CE

Carvalho, N. C.[1]
Lima, S. J.[2]
Cabanillas, N.[3]

RESUMO

O presente projeto de pesquisa procura realizar uma revisão bibliográfica e análises de produções científicas sobre os PALOPs na Unilab, com foco em estudos africanos e relações de gênero, assentados em monografias e dissertações dos cursos do Instituto de Humanidades e Instituto de Linguagens e Literaturas e posteriormente sua transformação em materiais didáticos dirigido às escolas de ensino médio do Maciço de Baturité, este levantamento será precedido pelo mapeamento e análises do material didático utilizado para o ensino de História de África. Em virtude dos princípios cooperativos que constituem a Unilab, a integração com os Países Africanos de Língua Portuguesa (PALOPs) proporciona aos estudantes ensino e pesquisa aproximados ao continente africano. Todavia, é notada por estudantes de licenciatura, a ausência de materiais didáticos que trazem discussões e narrativas contra hegemônicas nas escolas sobre a as relações de gênero na história de África. Dessa forma, este projeto de aplicação das pesquisas ao campo educativo e inovação de materiais didáticos, oferece uma oportunidade de publicação de textos, de difusão do conhecimento para graduandos/as e graduados/as da nossa universidade. Além disso, fortaleceria ainda mais as atividades de extensão já implementadas como parte das disciplinas obrigatórias do curso de história, desenvolvendo um conjunto de recursos educacionais de alta qualidade destinados ao uso em salas de aulas, disponíveis para todos os professores de história aproveitarem. Como resultado esperado, esse projeto pretende melhorar os recursos educacionais utilizados nas atividades de extensão da grade curricular da Licenciatura em História. Buscando fortalecer a colaboração com as escolas e promover uma maior autoconfiança entre os estudantes universitários para promoção do ensino de história de África. Além disso, o projeto pretende facilitar o acesso a cada unidade didática produzida, por meio da plataforma online de livre acesso - MUHVI, Museu Histórico Virtual MUHVI – Museu Histórico Virtual (unilab.edu.br)- desenvolvida no marco de um projeto de extensão cadastrado na Unilab no Fluxo contínuo, coordenado pela professora Aline Abbonizio. A pesquisa reivindica a necessidade de apoio e suporte metodológico para egressos das licenciaturas atuarem nas unidades escolares promovendo um ensino pautado na lei 10.639/2003 que estabelece a obrigatoriedade do ensino da história e cultura afro-brasileira e africana. Este projeto expressa seu agradecimento ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pelo financiamento da pesquisa intitulada Materiais didáticos para o ensino de história de África e relações de gênero no Maciço de Baturité-CE e executada entre setembro 2023 e agosto 2024 por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic) e Tecnológica (Pibiti), da Unilab.

Palavras-chave: materiais didáticos; ensino de história; estudos africanos; relações de gênero.

UNILAB, IH, Discente, cassianenascimento.c@gmail.com[1]
UNILAB, IH, Discente, joicelima@aluno.unilab.edu.br[2]
UNILAB, IH, Docente, nataliacabanillas@unilab.edu.br[3]

ISSN: 2447-6161