



EXPERIÊNCIAS DE MONITORIA EM FÍSICA I: RELATO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NOS CURSOS DE ENGENHARIAS NA UNILAB

Muanangani Manuel Garcia Lutundisa¹
Sabi Y. M. Bandiri²

RESUMO

Neste resumo tem-se como objetivo, abordar sobre a didática do ensino da Física I nos cursos de Engenharias da UNILAB, sendo que fui monitor desta disciplina durante o semestre 2022.1, contar as variadas experiências vivenciadas em torno da disciplina e da interação com os outros estudantes de engenharias. Caracterizada como uma disciplina exigente de análises complexas e de modelação de problemas reais, tem exigido muitos sacrifícios aos estudantes. É neste ponto onde se destaca a importância de um monitor e o programa. A monitoria exige espaço e tempo de atuação, e um público alvo a ser atingido, trata-se de uma experiência vívida, esta atividade e outras pesquisas relacionadas a tal fez-se na Universidade, através de métodos didáticos, ilustrativos e resoluções de questões/problemas encontrados na disciplina de Física I. Teve-se como base os livros de "Boylestad VOL I" e de "Young & Freedman", utilizamos encontros presenciais e online para realizar as nossas aulas de reforço, e também acompanhamentos de aulas presenciais ministradas pelo professor da disciplina nos dias de aulas na semana.

Palavras-chave: monitoria; estudantes;; física I.

Instituto de Engenharia e Desenvolvimento Sustentável , Auroras, Discente, muananganilutundisa@gmail.com¹
Instituto de Engenharia e Desenvolvimento Sustentável , Auroras , Docente, bandiri@unilab.edu.br²



INTRODUÇÃO

O assunto escolhido para este resumo expandido, conforme mostrado acima no resumo simples, visando abordar sobre o ensino e aprendizagem da Física I, nos cursos de Engenharia na UNILAB, e automaticamente o tema já delimita o alcance da pesquisa, restringindo ela, para o caso particular da nossa Universidade. Este relato focou-se nas atividades realizadas no semestre de 2022.2. A problemática aqui, se foca no fato dos estudantes acharem ou terem a Física uma disciplina difícil de se aprender e consequentemente difícil de se aprovar, então deste ponto nasce o objetivo da monitoria que é dar suporte aos colegas estudantes da disciplina de modo que eles tenham uma outra visão sobre a mesma e ganhem o domínio total ou parcial desta disciplina. Especificamente objetivamos ver os fatores pessoais e do meio de aprendizagem que favorecem e desfavorecem a aprendizagem da Física I.

METODOLOGIA

O trabalho realizou-se através de explicações presenciais e online, aulas de reforço coletivas e particulares, aproveitamos as horas de intervalos e os dias sem aulas para exercer as atividades de monitoria do programa de bolsas de monitoria PBM.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Pesquisou-se através de opiniões de colegas que cursaram a disciplina, os sujeitos de pesquisa foram os colegas, o professor e outro pessoal envolvido no programa, recolheu-se os resultados dos estudantes, sobre seus resultados de aprovação e/ou reprovação, e acerca do proveito que eles tiraram do programa de Bolsa de Monitoria, e do quanto isto os ajudou a crescer, evoluir e o quanto eles vão levar em suas vidas. Segundo a pesquisa realizada, 73,1% dos estudantes se mostraram satisfeitos com a monitoria, enquanto 26,9% não compartilharam da mesma percepção. Por outro lado, 96,2% dos estudantes inscritos na disciplina acharam a monitoria proveitosa, e em uma autoavaliação, 69,2% sentiram que houve melhoria em seu desempenho, enquanto 30,8% afirmaram que se mantiveram no mesmo nível, sem piores registradas. Em conclusão, o Programa de Bolsa de Monitoria, PBM, revelou-se altamente benéfico para todos os envolvidos. No final viu-se que mais de 86% obtiveram um bom resultado, isto é, tiveram a aprovação na disciplina.

CONCLUSÕES

Chegou-se a conclusão que a Monitoria teve efeitos positivos, analisando os resultados obtidos através da enquete feita aos estudantes e os dados dos resultados obtidos pelo professor, a aprovação de quase 85% dos estudantes que cursaram a disciplina, e 69,2% mostraram melhorias. A repetição, a leitura, a prática de resolução de exercícios, foram sem dúvidas as armas que ajudaram no processo de aprendizagem e domínio da disciplina. A monitoria em conclusão foi bem proveitosa para todos os envolvidos, desde o professor, monitor e para colegas. Experiência ótima, espero repetir mais vezes, foi prazeroso e gratificante.

AGRADECIMENTOS

Agradeço primeiramente à Universidade da Integralização Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, por propiciar esta oportunidade boa de participar no Programa de Bolsa de Monitoria e consequentemente esta



oportunidade de ter acesso a pesquisa científica neste tema interessante. Ao professor Sabi Bandiri por sua paciência, atenção, amor e por me orientar da melhor forma possível.

REFERÊNCIAS

ABNT - Associação Brasileira de Normas Técnicas: N14724 - detalhe, qual a estrutura e os elementos que o trabalho deve conter.

Boylestad, Robert L. - Fundamentos de Física Vol I - Prentice Hall/Pearson, 10ª. Ed, 2004.

Livro Física 1 - Young & Freedman - 12 Edição