



CÍRCULOS DE LEITURA PENSAMENTO PAULO FREIRE E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

Amanda Oliveira Souza¹
Patricia Carla Alves Pena²
Carla Verônica Albuquerque Almeida³
Andreia Cardoso Silveira⁴
Claudilene Maria Da Silva⁵

RESUMO

O Projeto Círculos de Leitura Pensamento Paulo Freire e Educação Antirracista é uma ação extensionista que se apresenta como um espaço de construção coletiva, propondo a articulação e troca de conhecimentos entre educadoras e educadores comprometidas/os com a construção outros modos fazer/pensar a educação. Objetiva contribuir com a formação e ampliação do conhecimento sobre a pedagogia Paulo Freire e suas contribuições para a Educação Antirracista. O projeto é destinado a estudantes dos cursos de licenciatura da Unilab e profissionais da educação básica das redes municipais de ensino das cidades do entorno do Campus dos Malês. A ação acontece no âmbito do curso de pedagogia da Unilab, no Campus dos Malês e conta com a parceria externa de uma professora vinculada ao Núcleo de Afro-Brasileiros e Indígenas do Instituto Federal Baiano - Campus Santa Inês. As atividades com o Grupo de Leitoras/es consistem na leitura e estudo de uma obra específica de Paulo Freire semestralmente. O projeto iniciou em 2022 e já acumula três semestre de estudos, nos quais realizamos a leitura de três obras de Paulo Freire. Atualmente, o Grupo de Leitoras/es está discutindo o livro “Medo e Ousadia: o cotidiano do professor”, construindo conhecimentos e pensando coletivamente, práticas acerca da educação antirracista, fundamentadas no Pensamento de Paulo Freire em diálogo com o Pensamento Negro em Educação. As atividades realizadas nos círculos de leitura e discussão tem nos ofertado a possibilidade de uma emersão problematizada em trajetórias pessoais, memórias, contextos históricos e práticas educativas m comprometidas com uma educação democrática e antirracista. O Grupo de Leitoras/es se mostra bastante ativo e comprometido com o objetivo do projeto, trazendo e construindo contribuições para discussão da temática, com vistas ao fortalecimento e transformação das relações educativas.

Palavras-chave: Formação Docente; Pensamento Paulo Freire; Educação Antirracista.

UNILAB, IHLM, Discente, oliveiramandasouza23@gmail.com¹
IFBaiano, Santa Inês, Docente, patricia.pena@ifbaiano.edu.br²
UNILAB, IHLM, Docente, carlaalmeida@unilab.edu.br³
UNILAB, IHLM, Docente, andreiascs@unilab.edu.br⁴
UNILAB, IHLM, Docente, claudilenems@unilab.edu.br⁵