



## MONITORIA EM ENTOMOLOGIA

Maria Vitória Guerra De Lima <sup>1</sup>  
João Gutemberg Leite Moraes <sup>2</sup>

### RESUMO

Com o presente trabalho, tem-se o objetivo de relatar a experiência vivenciada nas atividades de monitoria, no semestre 2022.1, vinculada ao Programa de Bolsa Monitoria (PBM), da disciplina de entomologia, do Instituto Desenvolvimento Rural, na Universidade da Integração Internacional da Integração Afro-Brasileira, sob orientação do docente responsável. O programa conta com o apoio, principalmente, da Pró-reitoria de Graduação, buscando melhorias na atuação do aluno dentro de cada atividade, avaliativa ou não, propostas pelo professor. A disciplina de Entomologia, é uma cadeira obrigatória do Curso integral de Agronomia, que tem como finalidade o estudo dos insetos, com ênfase nos insetos com importância agrícola. Sendo assim, as vivências dentro do programa, principalmente no contexto pós-pandemia da Covid-19, reafirma a importância e a necessidade desse auxílio para ambos lados (docentes e discentes) visto que, é estimulado as interações, buscando simplificar o aprendizado de uma forma acessível para todos os estudantes da turma, fortalecendo e aumentando o desempenho acadêmico e, conseqüentemente, o rendimento.

**Palavras-chave:** educação; ensino; didática; relato de experiência.

---

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Auroras, Discente, [vitoriaguerra950@gmail.com](mailto:vitoriaguerra950@gmail.com)<sup>1</sup>  
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Auroras, Docente, [gutemberg.moraes@unilab.edu.br](mailto:gutemberg.moraes@unilab.edu.br)<sup>2</sup>



## **INTRODUÇÃO**

O Programa Bolsa Monitoria (PBM) tem como finalidade um apoio extra nas atividades de ensino para ambos lados (docente e discente). Sendo assim, Nunes (2007) expõe que o PBM deve ter como base dois princípios, que são: inserir o aluno aos primeiros passos na docência e ocorrer melhorias no ensino da graduação.

Atualmente, as Instituições de Ensino Superior (IES) buscam desenvolver diferentes métodos educativos e pedagógicos que auxiliem no processo da graduação, quebrando o ciclo complicado da matriz curricular (FRIZON, 2016).

De acordo com Vicenzi et al., (2016) a monitoria é vista como um instrumento que busca diversificar em diferentes aspectos as novas práticas e experiências pedagógicas, estimulando a integração curricular do discente.

O plano de trabalho da disciplina é essencial para o funcionamento ideal da monitoria, visto que, a partir das vivências do aluno, deve-se buscar um planejamento que facilite a aprendizagem de novos discentes em relação aos conteúdos (SANTOS, 2007).

Desta forma, o objetivo principal dentro da monitoria, era buscar maior porcentagem de aprovação na turma, visando a qualidade do ensino e da aprendizagem do conteúdo, sendo assim, oferecendo subsídios de informações e vivências para os estudantes.

## **METODOLOGIA**

No dia 28 de setembro de 2022 ocorreu o primeiro contato com a turma de entomologia 2022.1 da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, do curso de agronomia.

As atividades iniciais da monitoria foram realizadas com o auxílio do aplicativo whatsapp, com a criação de um grupo, para que fossem repassadas as informações principais de forma rápida e prática. Desta forma, adicionando também, materiais didáticos como artigos, livros, notícias, manuais, entre outros.

As aulas práticas aconteciam, na maioria das vezes, a cada 15 dias, sendo essenciais para as vivências dos discentes com o que era visto nas aulas teóricas. Ao longo do semestre o professor ia explicando as Ordens dos insetos e na bancada do laboratório era colocado um exemplo de cada, para que os discentes conseguissem visualizar os detalhes dos insetos.

Além disso, era reservado ao longo da semana horários para que os discentes conseguissem tirar dúvidas sobre os conteúdos das provas e, ocorrendo também, auxílio na montagem da caixa entomológica.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

A monitoria tinha como ideal ser auxílio durante todo o processo da disciplina, sendo um recurso facilitador para uma aprendizagem através de pontes e conexões entre discente e docente. Desta forma, o Programa Bolsa Monitoria na disciplina de Entomologia, superou as expectativas em relação às interações, visto que, os alunos sempre estavam propícios a questionamentos e buscando maneiras de se comunicar para tirar suas dúvidas, enfrentando o receio de procurar ajuda.

Inclusive, isso deve estar associado à volta recente e gradativa do ensino remoto para o presencial, onde a necessidade de um contato mais direto ocorreu, isso através de mensagens rápidas para simplificar o aprendizado.



## CONCLUSÕES

Em meio às dificuldades, o Programa de Bolsa Monitoria em conjunto com a colaboração do docente responsável pela disciplina, tornou possível a realização de todas as atividades estipuladas, onde se buscava ser o mais sucinta e prática, alcançado a aprovação de 100% da turma.

## AGRADECIMENTOS

A Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) ao Programa Bolsa Monitoria (PBM) e ao docente João Gutemberg Leite Moraes pelo o auxílio durante toda a disciplina.

## REFERÊNCIAS

- FRISON, L. M. B. Monitoria: uma modalidade de ensino que potencializa a aprendizagem colaborativa e autorregulada. *Pró-Posições*. v. 27, n.1, p.133-153, jan./abr., 2016.
- NUNES, João Batista Carvalho. Monitoria acadêmica: espaço de formação. A monitoria como espaço de iniciação à docência: possibilidades e trajetórias. Natal: EDUFRN, p. 45-58, 2007.
- SANTOS, M.M. S.A monitoria como espaço de iniciação à docência: possibilidades e trajetórias Natal: Editora da UFRN, 2007
- VICENZI, Cristina Balensiefer et al. A monitoria e seu papel no desenvolvimento da formação acadêmica. *Revista Ciência em Extensão*, v. 12, n. 3, p. 88-94, 2016.