PROGRAMA PULSAR DO INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO RURAL: OFICINA PARA ELABORAÇÃO DE CURRÍCULO LATTES POR ESTUDANTES DO PRIMEIRO ANO DE GRADUAÇÃO

Guilherme Diniz Silva Ferreira[1]
Karolayne Viana Alves Lopes[2]
Elizabeth Linhares Catunda[3]

RESUMO

Este estudo tem como objetivo descrever a relevância da aplicação da oficina para elaboração de currículo Lattes para os alunos do primeiro ano dos cursos de Agronomia e de Engenharia de Alimentos e a importância desta ferramenta para o processo de orientação acadêmica. O Programa Pulsar é um instrumento institucional de acompanhamento e orientação acadêmica, para os estudantes do primeiro ano dos cursos de graduação da UNILAB e funciona a partir do trabalho de tutoria, desenvolvido por alunos e professores. Ele tem como propósito a promoção de ações que propiciem o fortalecimento do rendimento acadêmico estudantil intencionando à construção de uma experiência acadêmica de excelência. A tutoria do IDR realizou a referida oficina como ação, referente ao Edital de Nº29/2023, no laboratório de informática do campus das Auroras. No evento, explicou-se aos estudantes, através de apresentação em Power Point, de forma sequencial, a descrição do que é a Plataforma Lattes e como se elabora um currículo Lattes, bem como sua importância para a construção da identidade acadêmica e o registro da trajetória do discente. Durante a apresentação, explicou-se como anexar informações na plataforma; como fazer busca de um currículo Lattes etc. Ademais, também foi evidenciado a significância de participar de ações de pesquisa e extensão na universidade, a fim de obter méritos e preencher o currículo. A etapa subsequente foi prática, isto é, cada aluno participante da oficina cadastros e elaborou seu próprio currículo lattes com a orientação e supervisão dos tutores juniores. O público da oficina foi prioritariamente de estudantes do primeiro e segundo semestres. Na ocasião, foi possível fazer o cadastro da grande maioria dos participantes na plataforma e foi possível observar a familiarização com as ferramentas desta, além do reconhecimento, por parte deles, da importância da Currículo Lattes para o meio acadêmico. Conclui-se que a realização da oficina, como ação de tutoria, é uma metodologia pertinente para situar e instrumentalizar os alunos iniciantes.

Palavras-chave: Orientação acadêmica; Tutoria; oficina.

Instituto de Desenvolvimento Rural, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Discente, guilherme.diniz9@aluno.unilab.edu.br[1]
Instituto de Desenvolvimento Rural, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Discente, karolaynelopes@aluno.unilab.edu.br[2]
Instituto de Desenvolvimento Rural, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Docente, bethcatunda@unilab.edu.br[3]

ISSN: 2447-6161