



RELATO DE EXPERIÊNCIA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA NA EEM DANÍSIO DALTON DA ROCHA CORREIA EM BARREIRA (CE)

Kelson Jorge Araújo¹
Abú Armando Nhaga²
Mamadu Alfa Djaló³
Josué Cruz Da Silva⁴
João Luiz Teixeira De Brito⁵

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo apresentar nossas trajetórias acadêmicas em uma narrativa de aprendizagem e falar das experiências construídas no percurso escolar do curso de licenciatura em Letras Língua Inglesa na Universidade da Integração da Lusofonia Afro-brasileira, bem como no desenvolvimento das atividades de iniciação à docência, ao longo do ano de 2023. Pretendemos realizar uma reflexão dos pontos importantes que incluíram desde nosso ingresso à universidade até a condução do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) no período de Fevereiro à Outubro de 2023 em duas turmas de 1º ano da EEM Danísio Carreira, no município de Barreira. Discorreremos sobre as experiências adquiridas, além dos conceitos de autoformação e de outros fatores que influenciaram nosso percurso. Para construção deste estudo, nos fundamentamos nos princípios da pesquisa qualitativa, tendo como instrumentos o portfólio, relatórios e planos de aula construídos no PIBID, utilizados como resgate de memórias importantes para a construção de uma narrativa autobiográfica de aprendizagem que registrasse e expressasse nossas relações reflexivas acerca da formação docente. Como resultado, esperamos que o documento produzido sirva de base para futuras análises e construções teóricas.

Palavras-chave: Memorial; Autoformação; PIBID; Relato de experiência.

UNILAB, Auroras (Ceará), Discente, kelsonaraujo2302@gmail.com¹
Unilab, Ceará, Discente, abunhaga20@gmail.com²
Unilab, Ceará, Discente, mamadualfadjalo37@gmail.com³
SME - Barreira, Ceará, Docente, josu.academico@gmail.com⁴
UNILAB, Ceará, Docente, joaoluiztb@unilab.edu.br⁵