



ENSINO DE FRANCÊS NO NÚCLEO DE LÍNGUAS DA UNILAB, CEARÁ

Carlos Eduardo De Oliveira Bezerra¹
Ester Normandia Cabeia Soares²
Lionésia Lima Ié³
Carlos Eduardo De Oliveira Bezerra⁴

RESUMO

Nesta comunicação são apresentadas as ações do ensino de francês no Núcleo de Línguas (Nucli) sediado na Unidade Acadêmica dos Palmares, em Acarape, Ceará, sob a orientação de área do Prof. Dr. Carlos Eduardo de Oliveira Bezerra (Unilab/ILL) e tendo como bolsistas as estudantes Ester Normandia Cabeia Soares e Lionésia Lima Ié, desde o semestre 2023.1 Porém, o ensino de francês na Unilab, Ceará, ocorre antes com projetos encabeçados pelos Professores Doutores Bruno Okudowa, Meire Virgínia Cabral Gondim e Sabi Yari Moíse Bandiri. Atualmente, o francês é ensinado em duas modalidades: Curso Iniciante - A1 e Curso Avançado - A2, com 67 estudantes no total, sendo a maioria dos cursos de graduação da Unilab. No ensino de francês no Nucli, destaca-se que esta língua é falada em diversos países, entre eles em países do continente africano, ex-colônias francesas, e que também pode dar acesso à formação acadêmica de pós-graduação. Nesse sentido, o curso não se restringe ao ensino de gramática, mas foca também no ensino de cultura, história e dá letramento para que os cursistas tenham acesso na internet a conteúdos digitais diversos em redes sociais, sites de universidades, faculdades etc. Assim, o Nucli promove o estudo de línguas a fim de criar e potencializar a proficiência dos docentes, discentes e da comunidade em geral. Além disso, o estudo de francês e das demais línguas ajuda a aprimorar a capacidade de aprendizado, especialmente na leitura de bibliografia e textos de diversos gêneros. No cotidiano da sala de aula, percebemos que o curso de francês tem sido bem aproveitado pelos estudantes, que têm a oportunidade de apresentar as suas inquietações e discutir de forma autônoma as suas ideias e evoluir a cada dia na língua estudada. Isso leva os estudantes a lidar com diferentes situações na língua desenvolvendo as habilidades e competências necessárias para os tornarem reflexivos, sendo leitores e escritores críticos e adequados para produzirem textos orais ou escritos.

Palavras-chave: Nucli; Unilab; ensino; francês.

Unilab, ILL, Docente, cadubezerra@unilab.edu.br¹

Unilab, Núcleo de Línguas, Discente, esternormandiamandia@gmail.com²

Unilab, Núcleo de Línguas, Discente, lionsialimaie612@gmail.com³

Unilab, Instituto de Linguagens e Literaturas, Núcleo de Línguas, Docente, cadubezerra@unilab.edu.br⁴