PROGRAMA PULSAR - LETRAS: O USO DAS REDES SOCIAIS NA PROMOÇÃO DO LETRAMENTO ACADÊMICO

Milena Almeida Lima[1]
Vívian De Oliveira Amorim [2]
Jessica Menezes De Sousa [3]
Juliana Geórgia Gonçalves De Araújo[4]

RESUMO

O Programa de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (PULSAR), vinculado à Pró-Reitoria de Graduação da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), tem como missão apoiar os estudantes em sua trajetória acadêmica e assegurar um desempenho de excelência. Neste contexto, o presente trabalho visa relatar e apresentar resultados parciais da experiência adquirida por meio da utilização do Instagram para promoção do letramento acadêmico entre os estudantes. A iniciativa busca fornecer um melhor conhecimento sobre o curso, tira-dúvidas de processos burocráticos e promoção de experiências para uma melhor formação acadêmica. Foram destacados assuntos como objetivo geral e específicos do curso, matriz curricular, funcionalidades do SIGAA, solicitação da primeira e segunda via do cartão do Restaurante Universitário (RU), criação do e-mail institucional, rotas e horários dos intercampi, horários de funcionamento do RU e da biblioteca, apresentação das entidades estudantis e de atividades extracurriculares, entre outros. A metodologia adotada envolveu a produção regular de conteúdo informativo e envolvente nas redes sociais oficiais do Pulsar, incluindo a criação de publicações interativas, enquetes e sessões de perguntas e respostas para interação com os estudantes. Dessa forma, busca-se promover o desenvolvimento das habilidades de letramento acadêmico entre os alunos, tornando o processo de aprendizado mais dinâmico e acessível. Um resultado é a criação de um repositório de informações valiosas nas redes sociais do Programa Pulsar. Isso garante que os estudantes atuais e futuros calouros tenham acesso contínuo e conveniente a orientações e recursos relacionados ao letramento acadêmico. Dessa forma, as informações permanecem facilmente acessíveis, contribuindo para a transparência e eficácia das ações de apoio acadêmico.

Palavras-chave: Programa Pulsar; Redes sociais; Orientação acadêmica.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus das Auroras, Discente, milena.lima@aluno.unilab.edu.br[1]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Unidade Acadêmica do Palmares, Discente, viviandjc4@gmail.com[2]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Unidade Acadêmica do Palmares, Discente, jessica.menezes.d.sousa@gmail.com[3]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Unidade Acadêmica do Palmares, Docente, jgeorgia.araujo@unilab.edu.br[4]

ISSN: 2447-6161