



RELATO DAS VIVÊNCIAS NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA ESCOLA FREI ELISEU EISMANN EM SÃO FRANCISCO DO CONDE-BA

Iliassa Turé¹
Teresa Mandabu²
Resiane Francisca Dos Santos³
Carla Veronica Albuquerque Almeida⁴

RESUMO

O subprojeto- Pedagogia da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), tem como o objetivo principal estimular o desenvolvimento dos processos de alfabetização de crianças da Educação Infantil e do Ensino Fundamental (anos iniciais), por meio do Afro-letramento, respeitando os aprendizados inerentes de cada etapa da Educação Básica. Inicialmente, a primeira atividade realizada, foi a leitura do caderno de formação, como forma de conhecer a proposta do Programa Residência Pedagógica (PRP)-UNILAB. A priori, participamos em Lives Formativas e leitura dos textos. Depois de compreender o funcionamento do programa e o que foi trabalhado no módulo inicial, fomos convidados a fazer parte da rede de “teciturar” colaborativas entre escola e universidade”, que tem como o objetivo refletir sobre a formação inicial dos professores a partir dos diálogos colaborativos entre a Unilab e as escolas de Educação Básica, considerando as dimensões políticas, pedagógicas e epistemológicas neles presentes. O primeiro dia da residência pedagógica foi de forma presencial na Escola Frei Eliseu Eismann, aconteceu em 10/07/2023 às 15h, a nossa preceptora nos apresentou a estrutura física e os recursos humanos da escola, fomos apresentado em cada sala da escola e conhecemos professoras e alunos, neste dia a preceptora também fez a organização dos dias de regência. Além disso, nos falou sobre momentos de planejamentos dos professores/observação do planejamento dos professores (AC). O primeiro dia de observação foi 14/07/2023, na turma de 3º ano A/matutino com 21 alunos, a regente dessa sala é a professora Letícia Santos, a professora trabalhou com os livros de matemática, português e ciências que foram disponibilizados na sala. No decorrer da observação e da regência, observamos as aulas, o conselho de classe da II unidade, planejamento da professora e fizemos também uma ou oficina de corte e colagem das palavras, entr,ºme as quais: Obax, Baobá, Elefantes e flores, no dia 20/09/2023, onde trabalhamos com a consciência fonológica: consciência silábica e de palavras, por fim realizamos desenho de flores com as crianças com o objetivo de estimular a criatividade artística e desenvolver a capacidade motora fina e cognitiva.

Palavras-chave: Vivências; Residência Pedagógica; Escola-Campo.

UNILAB, Malês, Discente, glisture2015@gmail.com¹

UNILAB, MALÊS, Discente, mandabuteresa@gmail.com²

UNILAB, Malês, Docente, rp2023unilab@gmail.com³

UNILAB, MALÊS, Docente, carlaalmeida@unilab.edu.br⁴