



## TUTORIA ACADÊMICA: ESTRATÉGIAS PARA PROMOVER A INTEGRAÇÃO DE NOVOS ESTUDANTES AO AMBIENTE UNIVERSITÁRIO

Helio Esperante Jorge<sup>1</sup>  
Diana Ceita De Encarnação Da Cruz<sup>2</sup>  
Delício Augusto Mondlane<sup>3</sup>  
Rita Karolinny Chaves De Lima<sup>4</sup>

### RESUMO

A adaptação de estudantes recém-chegados na universidade costuma ser pautada por uma série de desafios, uma vez que uma rotina educacional completamente nova se estabelecerá para eles. É reconhecendo as dificuldades iniciais comuns aos ingressantes universitários, que a Unilab se preocupa em promover, por meio do Programa Pulsar, ações de tutoria acadêmica que visem contribuir para a adaptação e a permanência de estudantes nos cursos de graduação da instituição. O público-alvo das ações é constituído, assim, por graduandos dos primeiros e segundos semestres. Diante disso, neste trabalho são descritas, sucintamente, as atividades de tutoria júnior planejadas para atuação do presente autor no âmbito do Programa Pulsar, considerando os estudantes do primeiro ano dos cursos de engenharias da Unilab. A programação inclui, para começar, a divulgação das normas que regem os horários dos turnos de funcionamento e das aulas dos cursos de graduação presenciais da Unilab, conforme determinado pela Resolução Nº 12/2012 do Conselho Universitário. Além disso, deve-se elaborar e distribuir material informativo sobre a importância da preservação do patrimônio físico da universidade, bem como criar e colocar em prática, em parceria com outros dois tutores juniores, um mini curso do Pacote Office e uma oficina de formatação de trabalhos acadêmicos. Plantões tira-dúvidas serão também oferecidos semanalmente para ajudar a prover respostas para os principais questionamentos dos estudantes ingressantes na Unilab e auxiliar no entendimento de conteúdos e exercícios abordados na disciplina de Cálculo 1. Ao final do período de tutoria Pulsar, almeja-se ter contribuído para o sucesso acadêmico dos estudantes assistidos, tendo tido em vista uma transição equilibrada da educação básica para a superior.

**Palavras-chave:** dificuldades iniciais; Rotina universitária; Suporte acadêmico; pulsar.

---

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharia e Desenvolvimento Sustentável ,  
Discente, helioesperante2@gmail.com<sup>1</sup>  
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharia e Desenvolvimento sustentável ,  
Discente, dceita18@gmail.com<sup>2</sup>  
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharia e Desenvolvimento sustentável ,  
Discente, deliciomondlane123@gmail.com<sup>3</sup>  
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharia e Desenvolvimento Sustentável ,  
Docente, karolinny@unilab.edu.br<sup>4</sup>