



OS RECURSOS TECNOLÓGICOS COMO ALIADOS PARA AULAS DE LÍNGUAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO CURSO DE ESPANHOL BÁSICO.

Gessylane Da Silva Lima¹
Gislene Lima Carvalho²

RESUMO

O Núcleo de Línguas, vinculado ao Instituto de Linguagens e Literaturas da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), proporciona para a comunidade interna e externa alguns cursos de línguas, dentre eles está o curso de Espanhol Básico. Ofertado em formato online, o curso tem como objetivo o ensino da língua espanhola no nível básico para que os alunos consigam se comunicar e entender o idioma, uma oportunidade única para algumas pessoas que não tem fácil acesso a cursos de línguas gratuitos e online. Assim, este trabalho tem como objetivo analisar a importância dos recursos tecnológicos para aulas de línguas em formato online. O curso online proporciona um maior alcance a participantes, por ser nesse formato, pessoas de outros locais, por exemplo, alunos e profissionais do Campus do Malês - UNILAB, que fica localizado em São Francisco do Conde, e pessoas da comunidade externa podem participar sem ter como empecilho a localização, podendo assim, assistir as aulas no conforto de suas casas. O método utilizado para a fundamentação deste trabalho é a observação participante, visto que se baseia na experiência vivenciada pela professora/bolsista de Espanhol. O curso de espanhol básico conta atualmente com 33 pessoas inscritas e frequentes, que entraram no curso com o objetivo de aprender uma nova língua, por afinidade, curiosidade ou necessidades acadêmicas. Para as aulas serem dinâmicas e menos cansativas, com o intuito de fazer os alunos participarem ativamente e praticarem a língua, são utilizados diversos recursos tecnológicos, como jogos online desenvolvidos em plataformas, com o intuito educacional, para que, assim, depois da explanação do conteúdo e ainda durante a aula, possamos ter uma percepção de como está o entendimento dos alunos sobre o conteúdo, pois, por ser online, fica mais difícil de perceber as dificuldades dos alunos em torno do assunto. Nessa perspectiva, com as atividades desenvolvidas durante as aulas, é possível perceber quais são as reais dificuldades dos alunos, sendo possível sanar as dúvidas e repassar o conteúdo de uma melhor forma. Tendo em vista que as aulas online são mais propensas à dispersão, busca-se através de slides e vídeos tornar as aulas mais atrativas e participativas. Os slides elaborados de forma atrativa visualmente e escritos em espanhol fazem com que os alunos tenham um maior contato com a língua. Além disso, a utilização de vídeos na língua espanhola faz com que os alunos treinem a escuta. A parte prática da língua é feita através da leitura de diálogos e, também, são feitas as traduções pelos próprios alunos com ajuda da professora, dessa forma, tem-se a parte teórica e prática da língua. Nas aulas online podem ser utilizadas diversas ferramentas de ensino que tornam o conteúdo atraente e dinâmico, fazendo com que ocorra uma maior participação da turma nas atividades desenvolvidas em sala, proporcionando em uma só aula a prática da escuta, da fala e da escrita da língua espanhola.

Palavras-chave: espanhol; aulas online; tecnologias; línguas estrangeiras.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Núcleo de Línguas - Instituto de Linguagens e Literaturas, Discente, gessylanelima@hotmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Linguagens e Literaturas, Docente, gislenecarvalho@unilab.edu.br²