



RELATO DE UM PROJETO INTERDISCIPLINAR EM LÍNGUA INGLESA: THE WOMAN I CAN BE

Francisca Alyne Alves Da Silva¹
Auricelio Sousa De Oliveira²
João Luiz Teixeira De Brito³

RESUMO

Este trabalho apresenta o desenvolvimento de um projeto interdisciplinar desenvolvido na disciplina de língua inglesa relacionado à desmistificação de crenças sobre os papéis limitantes de gênero na sociedade. O objetivo geral foi discutir sobre a desigualdade de gênero no Brasil e no mundo, especialmente no mercado de trabalho. Buscou-se construir uma nova postura mental associada aos estereótipos relacionados aos papéis da mulher na sociedade e estimular o diálogo e a liberdade de expressão dos alunos. O contexto de aplicação foi uma escola-campo do subprojeto Letras Língua Inglesa, do Programa de Iniciação à Docência (PIBID), da Universidade da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB). O projeto foi desenvolvido durante um bimestre do ano letivo de 2023, integrando os conteúdos presentes no currículo do 2º ano, na articulação entre a língua inglesa e a sociologia. As atividades realizadas incluíram debates, pesquisas, dinâmicas e apresentações orais. A recepção dos alunos foi satisfatória, considerando a participação nos debates e atividades propostas pelos bolsistas. Além disso, observamos que uma parcela dos alunos tinham conhecimento sobre as problemáticas que envolvem a desigualdade de gênero. Concluiu-se que a aplicação de projetos interdisciplinares estimulam a participação dos alunos na expressão de suas crenças e vivências, permitindo integrar a língua inglesa a diferentes contextos sociais.

Palavras-chave: projeto interdisciplinar; língua inglesa; pibid.

Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira, Auroras, Discente, alynealves60@gmail.com¹
Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira, Auroras, Discente, auricelios599@gmail.com²
Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira, Auroras, Docente, alynealves60@gmail.com³