A CONTRIBUIÇÃO DAS LEIS 10.639 E 11.645 PARA A VALORIZAÇÃO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA NO CURRÍCULO ESCOLAR

Francisco Wellton Alves Lessa [1]
Lisandra De Freitas Moura [2]
Maria Samara Fernandes Da Silva[3]
Silvia Monteiro Da Costa[4]
Itacir Marques Da Luz[5]

RESUMO

A promulgação das leis 10639/03 e 11645/08 traz consigo um marco na promoção da valorização da história e cultura afro-brasileira e indígena no âmbito educacional. Essas leis são indispensáveis para romper com os arquétipos estruturais históricos e culturais hegemônicos, assegurando uma educação que valoriza a história e cultura afro-brasileira e indígena no currículo escolar de maneira crítica e respeitosa da diversidade étnico-racial no Brasil. A participação do Programa Institucional de bolsa de iniciação à docência (PIBID) proporciona aos licenciados a oportunidade de estar em contato direto com os professores supervisores, trocar experiências com outros bolsistas e atuar em parceria com os professores das escolas públicas envolvidas. Nesse contexto, torna-se evidente a importância do PIBID de História para os graduandos, pois oferece uma experiência valiosa que complementa a teoria acadêmica, auxilia na construção de identidade profissional e contribui para um processo de formação mais completo. O Pibid-História-CE, da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) tem como o tema central “Estratégias para o Ensino-Aprendizagem de temas para a História Africana, Afro-brasileira e Indígena” com aportes com auxílio das leis 10.639 e 11.645. Portanto o encontro da utilização das leis e o subprojeto do PIBID de história desempenham um papel fundamental na valorização da história e cultura afro-brasileira e indígena no currículo escolar. O objetivo é garantir que o ensino de história e cultura afro-brasileira e indígena seja realizado com qualidade, promovendo uma educação antirracista e respeitosa da diversidade. Essa vivência é fundamental para a desconstrução de estereótipos e a construção de novas narrativas, que apresentam a diversidade racial como parte fundamental da nossa identidade.

Palavras-chave: PIBID; ensino de história; Lei 10639; Lei 11645.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Humanidades , Discente, welltonalves@aluno.unilab.edu.br[1]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Humanidades , Discente, lisandrafreitas@aluno.unilab.edu.br[2]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Humanidades , Discente, samarafernandes@aluno.unilab.edu.br[3]
E.E.M.T.I Maria do Carmo Bezerra , Instituto de Humanidades, Docente, silviacosta.monteiro@gmail.com[4]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Humanidades , Docente, itacirluz@unilab.edu.br[5]

ISSN: 2447-6161