



## A CONSTRUÇÃO RELACIONAL DA CRIANÇA COM O MEIO SOCIAL NO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DA LÍNGUA MATERNA: UMA PERSPECTIVA SOCIOINTERACIONISTA

Francisca Emily Gino Moreira<sup>1</sup>  
Vivian De Oliveira Amorim<sup>2</sup>  
Kae Stoll Colvero Lemos<sup>3</sup>

### RESUMO

As relações da criança com os adultos são fundamentais para o desenvolvimento das habilidades linguísticas, que formam um sistema dinâmico, através do qual experiências e conhecimentos são utilizados para o curso da interação. O presente trabalho tem como objetivo abordar a importância da construção relacional da criança com o meio social durante o processo de aquisição da linguagem, tendo em vista que sua interação irá impactar significativamente no seu processo de aquisição da língua materna. O estudo trata-se de uma revisão bibliográfica, com análise qualitativa dos dados. Foi realizada através de pesquisas em livros e artigos científicos, nas plataformas online Scielo e Google Acadêmico, através da delimitação temática de trabalhos que tratam especificamente da Teoria Sociointeracionista no processo de aquisição linguística pelas crianças. A pesquisa permitiu concluir, a partir dos estudos empíricos analisados, que a aprendizagem infantil relacionada à fala é facilitada pela interação com outras pessoas que auxiliam na troca de conhecimento. Para as crianças, é mais fácil recordar ações concretas associadas à linguagem em interação com seu ambiente do que informações abstratas. Isso se dá pelo fato de que as crianças são influenciadas pelas situações que vivem e observam ao seu redor, com características imitativas. Portanto, a qualidade das suas interações será determinante para o sucesso do seu processo de aquisição da linguagem, fato que deve ser observado pelas famílias e sobretudo, pelos educadores nas práticas cotidianas da educação infantil.

**Palavras-chave:** aquisição; interacionismo; desenvolvimento.

---

Universidade da Integração da Lusófona Afro brasileira (UNILAB), PALMARES, Discente, emilyginozmb@gmail.com<sup>1</sup>  
Universidade da Integração da Lusófona Afro brasileira (UNILAB), PALMARES, Discente, viviandjc4@gmail.com<sup>2</sup>  
Universidade da Integração da Lusófona Afro brasileira (UNILAB), AURORAS, Docente, kaecolvero@unilab.edu.br<sup>3</sup>