



## EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO, IMPACTO E AS PRIMEIRAS VIVÊNCIAS DA ESTUDANTE ESTAGIÁRIA DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DA UNILAB

Sacabeto, Isabel Sebastião<sup>1</sup>  
Rosalina Semedo De Andrade Tavares<sup>2</sup>

### RESUMO

A experiência de estágio assume um papel importante na formação acadêmica dos estudantes, servindo como uma ponte crucial entre os conhecimentos adquiridos em sala de aula e sua aplicação prática. Este estudo tem como foco analisar o impacto das primeiras vivências durante o estágio, revelando sua relevância no preparo dos estudantes para o mercado de trabalho. A metodologia adotada englobou tanto uma revisão bibliográfica, que serviu de alicerce teórico para a pesquisa, quanto uma abordagem empírica, que possibilitou uma análise abrangente das experiências iniciais dos estagiários e o impacto dessas vivências em seu desenvolvimento. Em relação ao resultado, percebe-se que as experiências iniciais no estágio desencadeiam uma gama de emoções, como ansiedade, insegurança e expectativas. No entanto, ao longo do tempo, o estagiário pode desenvolver com maior confiança suas atividades, além de novos aprendizados e aprimoramento do conhecimento e também aprender a lidar com desafios profissionais e ganhar uma compreensão mais clara de sua futura carreira. Em conclusão, este estudo mostra que as vivências iniciais no estágio têm um impacto significativo no desenvolvimento profissional e pessoal dos estudantes, podendo contribuir para a preparação para enfrentar os desafios do mercado de trabalho.

**Palavras-chave:** Estágio; Formação; Administração Pública.

---

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Palmares, Discente, [sacabetoisabelsebastiao@gmail.com](mailto:sacabetoisabelsebastiao@gmail.com)<sup>1</sup>  
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, palmares, Docente, [rosalina@unilab.edu.br](mailto:rosalina@unilab.edu.br)<sup>2</sup>



## INTRODUÇÃO

O presente trabalho fundamenta-se nas primeiras experiências vividas no estágio e os seus impactos na vida pessoal e acadêmica, sendo uma atividade curricular não obrigatória. Nas Instituições de educação superior, de educação profissional, de ensino médio, o estágio pode fazer parte do projeto pedagógico do curso como uma atividade obrigatória ou não obrigatória. E na Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab), especificamente no Curso de Administração Pública, presencial, a regra não é diferente. A Lei nº 11.788/2008, diz que o estágio é uma atividade curricular supervisionada, obrigatória ou não, que proporciona aos estudantes se desenvolver dentro do ambiente acadêmico, na qual o estudante é preparado para o mercado profissional, contribuindo para uma maior qualidade no seu aprendizado. Na Unilab o estágio é regido de acordo com a resolução nº 15/2017/CONSUNI de de 27 de junho de 2017, e as demais disposições acadêmicas, obedecidos aos dispositivos legais aplicáveis.

A experiência de estágio desempenha um papel fundamental na formação dos estudantes, sendo período de experiência muito curta, mas de extrema relevância, pois o estágio pode ser o primeiro contato direto dos estudantes com o ambiente de trabalho no setor público, proporcionando a oportunidade de aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula na prática. Assim, o objeto de pesquisa deste estudo concentra-se na análise das experiências iniciais dos estudantes estagiários, investigando o impacto que essa etapa tem em seu desenvolvimento profissional e pessoal. O objetivo principal é compreender como as vivências de estágio influenciam a percepção dos alunos sobre a administração pública, bem como identificar os desafios e oportunidades de aprendizado que surgem durante essa fase crucial de sua formação, além de compartilhar os desafios enfrentados e as incertezas vivenciadas nos primeiros meses de estágio, proporcionando uma visão mais clara sobre o aprendizado e o crescimento pessoal ocorridos ao longo desse período.

De acordo, o Manual de Estágio Supervisionado do Curso de Administração Pública Presencial, um dos objetivos do estágio é aproximar o discente de atividades próprias da profissão de administrador público, para que esse se familiarize com o processo administrativo e as áreas funcionais da administração pública; Viabilizar ao discente participação efetiva, sob supervisão, em um ambiente de trabalho da administração pública, oportunizando a aprendizagem, a partir de experiências práticas; e Contribuir para o aprimoramento de processos na unidade concedente do Estágio.

O estágio de que trata esse trabalho, teve início em 24 de maio de 2022, com um contrato inicial de um ano, passível de renovação. As atividades são realizadas de segunda a sexta-feira, no período da tarde, totalizando uma carga horária de 6 horas diárias e 30 horas semanais durante esse período de estágio, tendo como supervisor um servidor do setor, Assessoria de Relações Públicas e Assuntos Internacionais (RP-Assinter), vinculado a Pró-Reitoria de Relações Institucionais e Internacionais (PROINTER), na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (Unilab), localizada na Cidade de Redenção, Campus da Liberdade

## METODOLOGIA



Na escolha da abordagem metodológica para este estudo, foi tomada a decisão de combinar elementos de pesquisa bibliográfica e um estudo de natureza empírica. Essa escolha se justifica pelo objetivo principal de explorar as experiências do estagiário e compreender o impacto dessas vivências no contexto profissional, isto é, na Assessoria de Relações Públicas e Assuntos Internacionais, vinculado à Pró-Reitoria de Relações Institucionais e Internacionais (Prointer), da Unilab. A pesquisa bibliográfica desempenha um papel fundamental ao fornecer uma base sólida de conhecimento teórico relacionado ao tema do estágio e à Administração Pública. Ela nos permite situar o estudo dentro do contexto acadêmico e compreender as principais teorias e conceitos que permeiam o campo de pesquisa.

No entanto, para atingir nosso objetivo e avaliar o real impacto das primeiras vivências no ambiente profissional, a abordagem empírica foi essencial, pois foi possível compreender as percepções, sentimentos e desafios enfrentados pelos estagiários.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

A realização deste estágio tem sido uma jornada repleta de experiências incríveis, marcada por desafios e crescimento pessoal. Nas primeiras três semanas dessa vivência, conciliar as demandas acadêmicas, as responsabilidades do estágio e a minha vida social foi uma tarefa complexa. Após receber a notícia da minha seleção como estagiária, experimentei um misto de sentimentos, que incluíam dúvidas, incertezas e expectativas entusiasmadas em relação ao estágio.

No dia 24 de maio, quando fui designada para a minha unidade de estágio, estava repleta de emoções. Foi um dia de grande felicidade, mas também de inseguranças e temores, sentimentos como insegurança, ansiedade, angústia e nervosismo estavam constantemente presentes nas primeiras semanas. Em particular, sentia apreensão sempre que meu supervisor me chamava para dar orientações sobre uma tarefa a ser realizada. No início, questionava minha própria capacidade de executar as tarefas atribuídas com a qualidade necessária.

Com o passar das semanas, comecei a perceber que estava sendo excessivamente exigente comigo mesma e aprendi a confiar mais em minhas habilidades. Compreendi que o estágio é um ambiente de aprendizado, onde é normal sentir receio no início. Entendi também que nem sempre conseguirei realizar todas as atividades de forma perfeita, uma vez que a relação entre a teoria acadêmica e a prática profissional nem sempre é direta e fácil de contextualizar.

Essa experiência tem sido uma lição valiosa sobre o processo de aprendizado e crescimento pessoal. Através das dúvidas, dos momentos de insegurança e dos desafios, estou descobrindo minha capacidade de superação e minha habilidade em adaptar-me a novos ambientes e situações. O estágio está se revelando uma oportunidade enriquecedora para adquirir conhecimento prático, desenvolver habilidades e amadurecer profissionalmente, por este motivo estou sempre à disposição para continuar essa jornada de aprendizado e enfrentar os desafios e aproveitar as oportunidades que o estágio tem me proporcionado.

Deste modo, considerando a relevância da relação entre a teoria aprendida nas disciplinas acadêmicas e sua aplicação prática durante o estágio, as atividades que tenho desempenhado estão intrinsecamente ligadas à disseminação de conteúdo nas mídias sociais (Instagram, Facebook e site oficial da Prointer), ao apoio no



planejamento estratégico da unidade, à assistência nas rotinas administrativas do setor e à contribuição para o monitoramento constante do site oficial da Prointer. É crucial destacar a importância do estágio como um meio de transpor a teoria acadêmica para a realidade prática, e, nesse sentido, a supervisão desempenha um papel fundamental, ajudando os futuros profissionais a entender como aplicar o conhecimento adquirido de maneira eficaz na prática administrativa da instituição.

Nos tempos atuais, com o rápido avanço da tecnologia e as crescentes demandas do mercado de trabalho, a contratação de novos profissionais tornou-se cada vez mais exigente. O mercado busca por candidatos que não apenas tenham um conhecimento teórico sólido, mas também se destaquem por suas habilidades práticas e a capacidade de se adaptar a ambientes profissionais dinâmicos. Nesse contexto, o estágio se revela uma oportunidade única para os estudantes demonstrarem na prática o que aprenderam em sala de aula, dentro de um contexto profissional real.

Além disso, o estágio abre portas para novas perspectivas e oportunidades de carreira. Permite aos estudantes explorarem diferentes facetas de sua área de estudo e, por meio dessa experiência, ganharem percepções valiosas sobre suas preferências profissionais. É um momento de autodescoberta, onde os estudantes podem avaliar se desejam realmente dedicar-se a uma determinada área ao longo de suas vidas profissionais.

Portanto, o estágio não é apenas uma obrigação acadêmica, mas uma valiosa etapa na formação dos futuros profissionais, proporcionando a eles a chance de conectar teoria e prática, desenvolver habilidades práticas e explorar caminhos profissionais que podem moldar seu futuro. É uma jornada de aprendizado significativa que prepara os estudantes para enfrentar os desafios de um mercado de trabalho em constante evolução.

## CONCLUSÕES

Em suma, a experiência do estágio é um período de crescimento pessoal e profissional, além disso, proporciona um ambiente de aprendizado dinâmico, onde é possível experimentar diferentes abordagens, técnicas e estratégias, enriquecendo ainda mais o nosso conhecimento. Mas também é uma oportunidade para enfrentar desafios, aprender com os erros, adquirir habilidades práticas e desenvolver uma compreensão mais profunda da futura carreira. Após esse processo de aprendizado constante me sinto muito bem preparada para o mercado de trabalho, pois além do conhecimento teórico adquirir práticas, habilidades e a capacidade de aplicar o conhecimento de maneira eficaz na prática.

Em vista disso, além do âmbito educacional, o estágio me permitiu cultivar relações profissionais valiosas. A interação com colegas de trabalho, supervisores e outros profissionais do campo abriu portas para a construção de uma sólida rede de contatos, algo essencial em qualquer carreira. Tenho plena ciência de que as conexões estabelecidas durante o estágio serão de grande utilidade no futuro, à medida que avanço em minha trajetória profissional.



## AGRADECIMENTOS

Agradeço a minha orientadora.

## REFERÊNCIAS

UNILAB. Manual de Estágio Supervisionado do curso Administração Pública Presencial. Disponível em: <https://unilab.edu.br/wp-content/uploads/2018/02/Manual-Est%c3%a1gio-Adm-publica.pdf>. acesso em: 26 de agosto de 2022.

UNILAB, Resolução N° 15/2017/Consuni, de 27 de junho de 2017. Disponível em: [https://prograd.unilab.edu.br/wp-content/uploads/2022/01/Resolucao-SEI-no-87-2021-Aprova-alteracoes-na-Resolucao-no-15\\_2017\\_CONSUNI-que-institui-e-regulamenta-o-Estagio-Curricular-Supervisionado-nos-cursos-de-graduacao.pdf](https://prograd.unilab.edu.br/wp-content/uploads/2022/01/Resolucao-SEI-no-87-2021-Aprova-alteracoes-na-Resolucao-no-15_2017_CONSUNI-que-institui-e-regulamenta-o-Estagio-Curricular-Supervisionado-nos-cursos-de-graduacao.pdf). acesso em 30 de agosto de 2022.

UNILAB. Superintendência de Gestão de Pessoas, edital nº 04/2022. Disponível em: <https://unilab.edu.br/wp-content/uploads/2022/04/Edital-SGP-no4.22-Selecao-de-Estagiario-FINAL.pdf>. acesso em: 26 de agosto de 2022.