



ESTÁGIO NA UNILAB: APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

Mamadu Embalo Si¹
Carlos Alberto Muniz²
Luis Miguel Dias Caetano³

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo descrever a experiência adquirida no âmbito do Estágio Curricular Não - Obrigatório do Curso de Administração Pública Presencial da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro- Brasileira (UNILAB) e pontuar a contribuição do estágio supervisionado na formação acadêmica, experiência profissional e pessoais para o processo de ensino aprendizagem dos discentes. Parte-se do princípio de que o estágio supervisionado é um componente curricular obrigatório, que visa capacitar os discentes para o exercício de trabalho profissional. Quanto à construção metodológica do trabalho são de natureza bibliográfica e documental com abordagem qualitativa .O trabalho aborda, primeiramente, uma breve descrição da instituição de ensino Unilab e o setor onde o estágio foi desenvolvido; a importância do estágio em aprimorar o processo ensino-aprendizagem para os estudantes da UNILAB e, por último, apresentar atividades desenvolvidas no estágio. Além da realização de atividades administrativas operacionais, pode-se constatar, na visão de Administrador Público, o processo de planejamento e acompanhamento da política de pós-graduação da Unilab nas áreas do conhecimento com as quais atuam seus programas de stricto sensu e cursos de especialização lato sensu.

Palavras-chave: Estágio extra-curricular; Unilab; Administração; Aprendizagem.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Palmares , Discente, mamaduembalosi@gmail.com¹
UNILAB, PROPPG, TAE, carlos.alberto@unilab.edu.br²
UNILAB, PALMARES, Docente, migueldias@unilab.edu.br³



INTRODUÇÃO

Este resumo visa descrever a experiência profissional vivenciada no Estágio Curricular Não - Obrigatório do Curso de Administração Pública Presencial da UNILAB, realizado na Pró Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (PROPPG) da mesma Universidade, no período de 2022 a 2023. O estágio se deu através do processo seletivo do EDITAL SGP/UNILAB - Nº 04/2022, lançado pela Superintendência de Gestão de Pessoas (SGP) da UNILAB e a contratação foi mediante a assinatura de Termo de Compromisso de Estágio - (TCE).

O estágio é uma atividade proposta aos alunos, que permite vivenciar os conteúdos teóricos estudados em sala de aula em uma situação prática. Desta forma, é possível obter conhecimentos com a supervisão de um profissional já formado. Como refere Da Silva, Haddad e Lima (2008) O estágio [...] é o ato educativo escolar desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos que estejam cursando o ensino regular em instituições de ensino superior.

Desse modo, percebe-se que o estágio é um dos momentos importantes na vida acadêmica dos estudantes, visto que permite que os estudantes construam processos de formação profissional e, conseqüentemente, colocarem na prática tudo o que foi apreendido ao longo do curso. Assim, como destacam Scalabrin e Molinari (2013), o estágio permite ao estudante fazer uma relação entre teoria e prática, compreender a profissão que decidiu desempenhar, refletir sobre aquilo que tem estudado e inicia também fazer a relação com o cotidiano do seu trabalho.

O problema investigado é como o estágio contribui para o desenvolvimento profissional? E para os objetivos da pesquisa temos: (i) aliar teoria à prática; (ii) oferecer oportunidade de aprimorar o processo de ensino-aprendizagem; (iii) proporcionar aos estudantes a lidarem com processos e atividades funcionais e que façam parte do processo administrativo da administração pública. Uma vez que, em muitos cursos, o estágio faz parte da grade curricular, como outras disciplinas e o estudante precisa cumprir a carga horária estabelecida para que possa estar formado.

METODOLOGIA

Quanto aos procedimentos metodológicos do trabalho são de natureza bibliográfica e documental com abordagem qualitativa. Segundo Gil (2002, p. 44) “a pesquisa bibliográfica é desenvolvida com base em material já elaborado, constituído principalmente de livros e artigos científicos”. Com isso, a pesquisa teve como elementos de natureza bibliográfica livros e artigos que abordam sobre o estágio supervisionado. Além da natureza bibliográfica, o trabalho utilizou-se de natureza documental, como Lei do Estagiário; Lei da Criação da UNILAB; Estatuto da UNILAB e etc.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Em julho de 2010, através da Lei nº 12.289, sancionada pela Presidência da República, criou-se a Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, que possui natureza jurídica de autarquia. Desta forma, nasce a Unilab baseada nos princípios de cooperação solidário entre os povos. Em comum acordo com os países parceiros, tornou realidade a criação de uma universidade no Brasil alinhada à integração com o continente, principalmente com os Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (PALOP), que são: Angola, Cabo-Verde, Guiné-Bissau, Moçambique e São Tomé e Príncipe, que também integram a Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP). (Unilab, 2010)

A Unilab está vinculada ao Ministério da Educação da República Federativa do Brasil (MEC),



integrando a Rede Federal de Ensino Superior, sua sede principal foi instalada em 25 de maio de 2011 em Redenção-CE. Possui quatro unidades principais: campus da Liberdade, campus das Auroras e Unidade Acadêmica dos Palmares, no Ceará, nas cidades de Redenção e Acarape e, por sua vez, na Bahia, campus dos Malês, situado na cidade de São Francisco de Conde/BA

De acordo com a sua Lei de criação (Lei 12.289/2010), a Unilab tem como missão institucional específica formar recursos humanos para contribuir com a integração entre o Brasil e os demais países membros da CPLP, em especial, os países africanos dos (PALOP), bem como promover o desenvolvimento regional e intercâmbio cultural, científico e educacional. (UNILAB, 2010)

Seus cursos e ações têm foco preferencial em áreas estratégicas de interesse do Brasil e dos demais países parceiros, reunindo estudantes e de diversas localidades do Maciço de Baturité e regiões ao redor, estudantes e professores brasileiros e estrangeiros, contribuindo para que o conhecimento produzido no contexto da integração acadêmica seja capaz de se transformar em políticas públicas de superação das desigualdades. Por isso, a (UNILAB) representa um avanço na política brasileira de cooperação e de internacionalização do Ensino Superior, refletindo o engajamento do Brasil com a proposta da comunidade internacional. (UNILAB, 2010)

Quanto ao setor do estágio, foi na Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG), na unidade da Pós-graduação.

A Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, tem como finalidade a formulação de gestão das políticas institucionais para a implementação e incremento das áreas de pesquisa e pós-graduação, inovação e desenvolvimento, pautada na missão da universidade e na legislação vigente e tendo como horizonte a produção de conhecimento e desenvolvimento de pesquisa de qualidade. (UNILAB, 2023)

No âmbito da Pós-graduação, a proppg tem como missão a promoção de formação acadêmica de referência e formação humana omnilateral, por meio do desenvolvimento da pesquisa científica, tecnológica e de inovação com atuação nas diversas áreas do conhecimento através de seus programas de de pós-graduação stricto sensu e cursos de especialização lato sensu. (UNILAB, 2023)

A Coordenação de Pós-Graduação (CPGRAD) é unidade responsável pelo planejamento e implementação de programas e cursos novos (lato sensu e stricto sensu); acompanhamento e avaliação dos programas de cursos existentes e gestão e regulamentação de atividades de ensino e pesquisa na pós-graduação da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira.

Relativamente às atividades desenvolvidas, o estágio começou formalmente no dia 24 de maio de 2022, através de uma cerimônia de alocação dos estagiários, realizada pela Superintendência de Gestão de Pessoas da unilab (SGP), no auditório do campus de Liberdade, que contou com a presença do magnífico reitor da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, professor doutor Roque do Nascimento Albuquerque.

No primeiro dia do estágio, o pró-reitor da PROPPG fez uma reunião de apresentação/acolhimento com os estagiários, onde fomos apresentados à estrutura da Proppg no seu todo, a sua missão e o seu papel na universidade. A seguir, foto do primeiro dia do estágio.

Durante o período de estágio, foram realizadas algumas atividades de cunho operacional, como a instrução de processos administrativos, mapeamento de processos de trabalho, elaboração de trabalhos gráficos e estatísticos, bem como a coleta de dados para elaboração do Relatório de Gestão da unidade. As atividades foram supervisionadas pelo servidor TAE Carlos Alberto Muniz, Técnico em Assuntos Educacionais e Coordenador de Pós-Graduação durante quase todo o período de



estágio.

CONCLUSÕES

Este trabalho teve como objetivo descrever a experiência profissional vivenciada durante o estágio na Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (PROPPG) da mesma Universidade, no período de 2022 a 2023. Levando em consideração o que foi observado, percebe-se que, na Universidade temos mais contato com a teoria aplicada às atividades que, por ventura, exerceremos dentro da nossa área de profissão e uma visão do contexto do mercado de trabalho.

Desta forma, compreende-se que o estágio supervisionado constitui o processo de formação profissional e ultrapassa a concepção de ser um apenas um simples exigência curricular. Assim o estágio se configura como local de aproximação com a atuação profissional.

Após a conclusão, pode-se constatar, na visão de Administrador Público, o processo de planejamento e acompanhamento da política de pós-graduação da Unilab nas áreas do conhecimento com as quais atuam seus programas de stricto sensu e cursos de especialização lato sensu.

AGRADECIMENTOS

À Superintendência de Gestão de Pessoas da UNILAB (SGP) por proporcionar oportunidade para Estágio Curricular Não-Obrigatório do Curso de Administração Pública Presencial, à UNILAB e à Pró Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (PROPPG).

REFERÊNCIAS

DA SILVA, Luiz Inácio Lula; HADDAD, Fernando; LIMA, André Peixoto Figueiredo. Lei nº 11.788 de 25 de setembro de 2008-dispõe sobre o estágio de estudantes. Revista Segurança Urbana e Juventude, 2009. Disponível em: <https://bit.ly/3LFgwld> . Acesso em: 20/03/ 2023

SCALABRIN, Izabel Cristina; MOLINARI, Adriana Maria Corder. A importância da prática do estágio supervisionado nas licenciaturas. Revista Unar, v. 7, n. 1, p. 1-12, 2013. Disponível em: <https://bit.ly/34F52NY> . Acesso em: 20/09/ 2023

UNILAB. Edital Sgp/Unilab - Nº 04/2022 Processo Seletivo Para Contratação De Estagiários Remunerados Não-Obrigatórios. Disponível em: <https://unilab.edu.br/wp-content/uploads/2022/04/Edital-SGP-no4.22-Selecao-de-Estagiario-FINAL.pdf> f Acesso em: 20/09/2023

UNILAB. Estatuto Unilab-2020. Disponível em: Estatuto-Unilab-Dez.2020.pdf Acesso em: 20/09/2023

UNILAB. Pró-reitora de Pesquisa e Pós-Graduação. Disponível em: <https://proppg.unilab.edu.br/index.php/proppg-apresentacao/> Acesso em: 20/09/2023



Não
Ouvim
No Sil,
Olu

IX SEMANA UNIVERSITÁRIA

