



## CONTRIBUIÇÕES PIBID: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O USO DE JOGOS VOLTADOS PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA QUÍMICA

Semeão, Pedro H. S.<sup>1</sup>  
Lima, Samuel S.<sup>2</sup>  
Brito, Roberta S.<sup>3</sup>  
Costa, Layana M. M.<sup>4</sup>  
Ribeiro, Livia D.<sup>5</sup>

### RESUMO

O PIBID é um programa que visa a formação de professores através da experiência prática nas salas de aula. Esse programa desempenha um papel importante no desenvolvimento de futuros docentes, proporcionando oportunidades para que os mesmos adquiram experiências e vivências práticas e contribuam para a melhoria da qualidade do ensino. No contexto do ensino de química, o uso de jogos é uma estratégia pedagógica relevante. O jogo “bingo dos álcoois”, foi realizado com 45 alunos de 3º ano, da EEEP. Dr. Salomão Alves de Moura, situada em Aracoiaba. Neste jogo os alunos preenchem cartelas com moléculas orgânicas do grupo funcional álcool, em seguida o professor faz a chamada das pedras que são os nomes das moléculas relacionadas ao grupo funcional. Os alunos marcam as respostas corretas em suas cartelas, tornando o aprendizado mais interativo e divertido. Durante o jogo, é possível observar que os alunos ficam mais engajados e motivados, pois a competição e o elemento lúdico estimulam a participação ativa dos alunos, isso pode contribuir com o aprendizado, pois os alunos se envolvem mais com o conteúdo e tiram suas dúvidas. Logo, a participação ativa dos discentes, tornou o momento de revisão mais consolidado, pois, a partir do momento que eles conseguem distinguir cada nomenclatura citada pelo professor com apoio dos pibidianos e conseguir identificar na cartela, o processo de ensino-aprendizagem se torna mais envolvente e, por conseguinte, mais fácil de aprender a diferença das moléculas. A aprendizagem lúdica na química não apenas torna o ensino mais atraente, mas também ajuda os alunos a reter e aplicar conceitos de forma mais compreensível, para despertar o interesse dos estudantes e motivá-los a explorar mais a disciplina. Assim como permitem que os alunos tenham uma experiência prática e divertida no estudo de Química. O PIBID oferece capacitação aos licenciandos para que aprendam a criar e utilizar jogos de forma eficaz no ensino de Química. Os bolsistas desenvolvem jogos específicos para o ensino de conceitos químicos, tornando o aprendizado mais interativo e envolvente. Espera-se que o uso de jogos seja um facilitador e um divisor de águas no ensino de Química, com o intuito de ampliar o leque de metodologias e didáticas nessa área do conhecimento.

**Palavras-chave:** química; PIBID; jogos lúdicos; ensino-aprendizagem.

---

UNILAB, ceará, Discente, pedrohenrique450p@gmail.com<sup>1</sup>  
Unilab, ceará, Discente, samuelsilva@aluno.unilab.edu.br<sup>2</sup>  
UNILAB, CEARÁ, Discente, robertasbrito23@gmail.com<sup>3</sup>  
CREDE-8/SEDUC-CE, CEARÁ, Docente, layanamourac@gmail.com<sup>4</sup>  
UNILAB, CEARÁ, Docente, liviapaulia@unilab.edu.br<sup>5</sup>