RELATO DE EXPERIÊNCIAS NO PROGRAMA DE MONITORIA ACADÊMICA NA DISCIPLINA DE QUÍMICA ORGÂNICA EXPERIMENTAL

Ana Odete Cassinda Guelengue[1]
Aluísio Marques Da Fonseca [2]

RESUMO

O programa de monitoria nos cursos de licenciatura, é uma atividade promovida com o objetivo de desenvolver a aproximação e o primeiro contato do estudante-monitor com a docência, neste processo o monitor passa a ser coadjuvante do professor-orientador. Na monitoria de uma disciplina experimental o monitor auxilia o professor no preparo das aulas práticas, bem como ajudar os alunos matriculados na realização de atividades. Desta forma, todas as atividades a serem desenvolvidas devem estar baseadas no plano da disciplina em causa. No entanto, o presente trabalho tem como objetivo descrever as experiências vivenciadas ao longo do programa de monitoria na disciplina de química orgânica experimental, do curso de Licenciatura Química da Universidade da integração internacional da lusofonia afro-brasileira (UNILAB). No decorrer do programa foram realizadas atividades como preparação das aulas práticas, organização do laboratório bem como o acompanhamento dos discentes nas aulas práticas visando a aproximação do monitor com os estudantes. Assim, a monitoria é importante por agregar valores no crescimento pessoal e promover significativamente o aprimoramento profissional do monitor. Contudo, o programa de monitoria origina o interesse do estudante-monitor pela docência e fornece uma preparação profissional na área pedagógica.

Palavras-chave: monitoria; experiências; formação docente; química orgânica experimental.

Instituto de ciências exatas e da natureza (ICEN), Auroras , Discente, anaodeteguelengue@gmail.com[1]
Instituto de ciências exatas e da natureza (ICEN), Auroras, Docente, aluisiomf@unilab.edu.br[2]

ISSN: 2447-6161

INTRODUÇÃO

O Programa de Monitoria visa incluir os estudantes dos cursos de licenciatura no processo de capacitação docente, que permite adquirir habilidades didáticas por meio da colaboração existente com o docente-orientador. Este tem como objetivo promover a aproximação do monitor com as atividades pedagógicas contribuindo significativamente no seu processo de formação.

Na monitoria, as atividades a serem realizadas devem ser planejadas de acordo com o plano da disciplina em causa. É neste processo que o licenciando tem a oportunidade de conhecer na sua profundidade o conceito de ensinar, assume o papel de viabilizar o processo de aprendizagem dos estudantes matriculados na disciplina. Dessa forma, ele passa a ter experiências na área de atuação futura. A responsabilidade de monitor-professor proporciona a familiarização com a sala de aula.

De acordo com Araújo e Silva (2019), falar da monitoria nos cursos de licenciatura é falar do primeiro contato do aluno-monitor com a prática docente, onde são colocados em prática os conhecimentos recebidos quando estudante daquela componente curricular e com isso repassar para os colegas. A monitoria é uma oportunidade que os alunos recebem e tem a finalidades de treinar suas habilidades, a mesma exerce um papel relevante pois desperta o interesse e encaminha os estudantes na prática docente contribuindo na sua formação acadêmica e profissional (Silveira; Oliveira, 2016).

Para participar do programa de monitoria a Pró-Reitoria responsável abre edital de seleção. O processo começa com a etapa de inscrição obedecendo as obrigatoriedades do edital, posteriormente vem a etapa de convocação dos estudantes classificados dependendo dos critérios que cada comissão de um determinado curso adota e pela quantidade de vagas ofertadas. Os discentes aprovados auxiliam os docentes/orientadores na execução das atividades acadêmicas.

Por tanto, trata-se de uma monitoria desenvolvida na disciplina de laboratório. Assim, este trabalho tem como objetivo descrever as experiências adquiridas no decorrer do programa de monitoria acadêmica na disciplina de química orgânica experimental II no período letivo 2022.1. Destacar a relevância que a monitoria exerce no aperfeiçoamento profissional do discente-monitor.

Monitoria nas disciplinas experimentais

A monitoria nas aulas de disciplinas experimentais consiste no trabalho de colaboração do monitor com os docente-orientador e técnicos do laboratório. Estão vinculadas atividades de organização do laboratório, montagem e preparo das aulas práticas assim como fornecer apoio aos alunos matriculados quanto a execução de atividades (relatórios) e esclarecimento de dúvidas. Amorim et al, 2017, enfatiza a função do monitor como auxiliar do processo de aquisição de aprendizagens dos discentes matriculados numa determinada componente curricular.

METODOLOGIA

Este trabalho realizou-se com base nas experiências adquiridas no decorrer da execução das atividades do programa de monitoria na disciplina de química orgânica experimental II, do curso de Licenciatura Química com o orientador professor Aluísio Marques Da Fonseca. O programa foi ofertado pelo edital da Prograd n° 23/2022 na Universidade da integração internacional da lusofonia afro-brasileira (UNILAB) no período letivo 2022.1 contendo uma carga horária de 60h.

ISSN: 2447-6161

A monitoria se dava por meio da participação em todas as aulas experimentais da disciplina que aconteciam uma vez por semana, organização do laboratório e também pela preparação das aulas práticas. Os experimentos eram preparados com orientações do técnico do laboratório e docente-orientador tendo em conta as informações fornecidas nos roteiros das práticas.

Este trabalho possui caraterísticas descritivas. Vasconcellos et al. (2018), descreve o trabalho descritivo como aquele que traz uma visão reflexiva e crítica do que foi vivenciado por um indivíduo, porém, que precisa o apoio de informações cientificas.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O programa de monitoria define-se como importante pois é uma excelente oportunidade que proporciona experiências da prática docente. A participação no programa de monitoria na disciplina de Química Orgânica experimental II partiu do interesse de conhecer mais acerca do funcionamento, da rotina do laboratório de Química Orgânica e do exercício docente numa disciplina experimental.

Com isso, foi possível obter experiência que obviamente auxiliará bastante na carreira da profissional na área da docência. Foi possível ainda notar a responsabilidade que os professores possuem neste processo de ensino- aprendizagem nas disciplinas que envolvem as práticas laboratoriais.

Ao longo do exercício do programa de monitoria do começo ao fim, partindo do preparo dos reagentes, preparo das amostras até a organização do laboratório, foi um momento de muito proveito por parte dos monitores, aprendeu-se muita coisa com o professor e com os técnicos do laboratório sobre o trabalho no laboratório.

A monitoria oportuniza ao aluno-monitor adquirir essas experiências que direta ou indiretamente cativa o interesse de atuar futuramente como profissional na área da docência. Capacita o estudante, auxilia o estudante a desenvolver habilidades profissionais afim de que possa se tornar um especialista no ramo da educação e ser um facilitador do processo de ensino e aprendizagem.

Dificuldades e êxitos

No exercício do programa de monitoria não houve tantas dificuldades que pudessem fazer com que não fosse possível a realização das atividades. Como qualquer trabalho sempre vai existir pequenas dificuldades no meio do caminho mas que não serão fortemente pedra de tropeço para que o objetivo desejado não seja alcançado.

Contudo, foram encontradas algumas dificuldades no preparo das aulas experimentais, isso se deve por causa da falta de substâncias/reagentes que a Universidades não possuía naquele momento, mas, com a ajuda dos técnicos do laboratório sempre foi possível ultrapassar esta situação substituindo os reagentes em falta por outros que possuíam composição semelhante.

CONCLUSÕES

Percebe-se que existe grande relevância da monitoria tanto para o aluno- monitor quanto para os alunos-

ISSN: 2447-6161

matriculados na disciplina. O trabalho do monitor é auxiliar o professor e os alunos na execução de suas atividades e ao mesmo tempo, este processo vai proporcionar aprendizagens relevantes que vão lhe conduzir na construção de sua carreira docente.

Em suma, junto ao PBM foi possível entender a importância do programa, sua contribuição para o crescimento profissional e pessoal dos discentes monitores, acrescentando consideravelmente nas aprendizagens da profissão docente. Foi possível, também aprender e entender de perto o quão é importante o professor na construção do perfil do aluno.
Deste modo, é relevante ressaltar sempre que é necessário a continuação do programa de monitoria nos cursos de licenciatura pois, possibilita aos alunos a viverem experiências que podem fornecer saberes da sua vida profissional.

AGRADECIMENTOS

Agradeço primeiramente a Deus, a minha Família e amigos. A UNILAB e ao Programa de bolsa de monitoria pela oportunidade que me foi dada.

REFERÊNCIAS

AMORIM, T. B.; PAIXÃO, M. F. M.; SILVA, A. G. C. A importância da monitoria para o aprendizado de química. Revista de Ensino de Engenharia, v. 36, n. 2, p. 27-34, 2017. Disponível em: http://revista.educacao.ws/revista/index.php/abenge/article/view/527. Acesso em: 29 Ag. 2023.

ARAÚJO, P. L. S. de. Experiências da monitoria na disciplina de química orgânica experimental. Anais IV CONAPESC. Campina Grande: Realize Editora, 2019. Disponível em: https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/56847%3E. Acesso em: 30 Set. 2023.

SILVEIRA, E. D.; OLIVEIRA, M. C. A importância da monitoria no processo de formação acadêmica: um relato de experiência. XII Encontro de Extensão, Docência e Iniciação Científica (EEDIC). ISSN 2446-6042, 2016. Disponível em: http://publicacoesacademicas.unicatolicaquixada.edu.br/index.php/eedic/article/view/91. Acesso em: 29 Ag. 2023.

VASCONCELLOS, L. J. de.; SILVA MAIA, P. H.; OLIVEIRA SILVA ANDRADE, J. P. de. Relato de experiência: o processo de ensinagem do método SOAP. Revista Recien - Revista Científica de Enfermagem, [S. l.], v. 8, n. 23, p. 47–53, 2018. DOI: 10.24276/rrecien2358-3088.2018.8.23.47-53. Disponível em: https://recien.com.br/index.php/Recien/article/view/164. Acesso em: 2 out. 2023.

ISSN: 2447-6161